

**Отчет о самообследовании МАОУ СОШ № 146  
по итогам 2014-2015 учебного года**

**Показатели деятельности МАОУ СОШ № 146 по итогам 2014-2015 учебного года**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 755 чел                           |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 348 чел                           |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 362 чел                           |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 45 чел                            |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 200чел/35,2 %                     |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,9                               |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,6                               |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 69,5                              |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | базовый – 4,2<br>профильный- 38,9 |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | - / 0%                            |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | - / 0 %                           |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - / 0 %                           |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | - / 0 %                           |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | - / 0 %                           |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                          | - / 0 %            |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 2 / 3,8 %          |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 2 чел / 10%        |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 604 человек/80%    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 56/7,4%            |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | - / 0 %            |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | - / 0 %            |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | - / 0 %            |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | - / 0 %            |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | - / 0 %            |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | - / 0 %            |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | - / 0 %            |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 52 чел.            |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 48 чел./<br>92,3 % |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 46 чел./<br>88,4%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 4 чел./<br>7,7 %   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 чел./<br>5,7 %   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 41чел./<br>78,8 %  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.29.1    | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9 человек/17,3 % |
| 1.29.2    | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 28/ 53,8%        |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%        |
| 1.30.1    | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12 чел. / 23,1%  |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9 чел. / 17,3 %  |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 14 чел./ 27 %    |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8 чел./ 18,9 %   |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50 чел./ 96%     |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 46 чел. / 82,1%  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,11             |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 17,12            |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да               |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да               |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да               |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да               |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да               |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да               |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да               |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 755/100%         |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8,55 кв.м        |

**Оценка условий образовательной деятельности,  
содержания и качества подготовки обучающихся, кадрового,  
материально-технического, учебно-методического, библиотечно-  
информационного обеспечения образовательного процесса.**

**Особенности контингента МАОУ СОШ № 146.**

В МАОУ СОШ № 146 всего классов - 35, из них для детей с ограниченными возможностями здоровья - 9 классов: по одному классу на каждой параллели с 1 по 9 класс. Остальные классы - общеобразовательные. В школе обучается 755 человек, из них в классах для детей с ОВЗ - 100 человек. Таким образом, особенностью нашей школы является неоднородность контингента с различными образовательными потребностями и возможностями.

***Статистические данные о сохранении контингента***

| №п/п | Показатели          | Количество педагогов и обучающихся по состоянию на конец учебного года |           |           |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|      |                     | 2012-2013                                                              | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 1    | Количество учащихся | 716                                                                    | 725       | 755       |

Согласно данным, приведенным в таблице, в школе наблюдается динамика увеличения количества учащихся. Анализ численности обучающихся по уровням образования свидетельствует о том, что наблюдается увеличение количества обучающихся на уровне начального общего образования и сохраняется стабильным количество обучающихся на уровне основного и среднего общего образования. Являются стабильными численность и качественные характеристики контингента на уровне основного и среднего общего образования. В таблицах приведены данные за предыдущий и текущий годы.

**Сравнительные данные о выпускниках основного общего образования  
(9 класс).**

| Учебный год           | Количество 9 классов (в том числе для детей с ОВЗ) | Количество учащихся в 9 классах | Из них обучается в классах для детей с ОВЗ | Успевают на «5» | Успевают на «4 и 5» | Оставлены на 2 год, не прошли ГИА |
|-----------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------------|
| 2013-2014 учебный год | 3                                                  | 61                              | 12                                         | -               | 14<br>(22,9%)       | -                                 |
| 2014-2015 учебный год | 3                                                  | 53                              | 8                                          | 2<br>(3,8%)     | 10<br>(18,9%)       | -                                 |

**Сравнительные данные об обучающихся среднего общего образования  
(10-11 класс).**

| Учебный год | Количество 10, 11 классов | Количество учащихся в 10, 11 кл. | Успевают на «5» | Успевают на «4 и 5» | Выпущены со справкой |
|-------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------|---------------------|----------------------|
| 2013-2014   | 2                         | 48 (22+ 26)                      | 1+2             | 5+4                 | -                    |

|                  |          |                   |            |            |          |
|------------------|----------|-------------------|------------|------------|----------|
| учебный год      |          |                   |            |            |          |
| <b>2014-2015</b> | <b>2</b> | <b>45 (25+20)</b> | <b>0+2</b> | <b>5+6</b> | <b>-</b> |
| учебный год      |          |                   |            |            |          |

### **Анализ качества образования в ОУ**

Оценке качества образования уделяется большое внимание на всех уровнях: школьном, муниципальном и региональном. Ежегодно обучающиеся 4, 9, 11 классов участвуют в городских контрольных работах по математике и русскому языку. На уровне Свердловской области стало традиционным проведение в течение учебного года диагностических контрольных работ и репетиционных тестирований, при этом охват участников ежегодно расширяется. В этом году диагностические работы по математике, физике и русскому языку проводились для 8, 9, 10, 11 классов.

Кроме того, по материалам, подготовленным ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в конце учебного года в 4 и 5 классах проводятся мониторинговые исследования «Мониторинг качества подготовки выпускников, освоивших основные образовательные программы начального общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС», «Мониторинг готовности образовательных организаций к введению ФГОС основного общего образования». Результаты независимой оценки качества являются предметом обсуждения в ОУ и используются для корректировки деятельности, а также в качестве результатов на аттестации педагогических работников.

В МБОУ СОШ № 146 в 2014-2015 учебном году в школе в течение года был проведен целый ряд контрольных мероприятий.

### **Оценка качества подготовки обучающихся начального общего образования**

**Итоги городской контрольной работы (ГКР) по русскому языку в 4 классах.** ГКР работу по русскому языку выполняли 57 (89%) учащихся 4-х классов из 64. Цель работы: осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений учащихся за курс русского языка начальной школы. Все задания работы проверяли владение планируемыми результатами из раздела «Выпускник научится», которыми должны овладеть все выпускники начальной школы. Работа по русскому языку включала 12 заданий. Выполнив работу полностью, учащийся мог набрать 18 баллов. В среднем по классам процент выполнения работы составил 84,2%. При этом не достигли базового уровня - 15,8 %.

| Дата<br>время<br>начала<br>работы | Всего 4<br>-<br>классни<br>ков | Количество<br>учащихся,<br>принявших<br>участие в<br>ГКР | % от<br>общего<br>числа<br>учащихся | Кол-во учащихся,<br>набравших<br>максимальное<br>количество<br>баллов | ФИО<br>учащихся      | ФИО<br>учителя<br>(полностью) |
|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| 30.04.2015                        | 64                             | 57                                                       | 89,0                                | 1                                                                     | Озорнина<br>Светлана | Юшина Елена<br>Ивановна       |

| Класс | Всего учащихся / писали работу | средний балл в 18-балльной системе оценивания | средний балл по 5 балльной системе оценивания | наибольший балл/количество учащихся | % учащихся с положительной отметкой | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| 4а    | 25/24                          | 9,8                                           | 3,0                                           | 18/1                                | 79,17%                              | 16,7%  | 16,7%  | 45,8%  | 20,8%  |
| 4б    | 27/24                          | 9,6                                           | 3,0                                           | -                                   | 87,50%                              | 8,3%   | 41,7%  | 37,5%  | 12,5%  |
| 4в    | 12/9                           | 8,4                                           | 3,0                                           | -                                   | 88,89%                              | 0,00%  | 22,2%  | 66,7%  | 11,1%  |

### **Итоги городской контрольной работы (ГКР) по математике в 4 классах.**

В ГКР по математике включены задания, составленные на материале всех разделов курса математики начальной школы.

Работу выполняли 57 (89%) учащихся 4-х классов из 64. Работа по математике включала 12 заданий. Выполнив работу полностью, ученик мог набрать 16 баллов. В среднем по классам процент выполнения работы составил 84,2%. Лучший результат среди четвероклассников показала- Озорнина Светлана, 4а класс, набравшая максимальное количество баллов. При этом не достигли базового уровня - 15,8 %.

| Дата время начала работы | Всего 4 - классников | Количество учащихся, принявших участие в ГКР | % от общего числа учащихся | Кол-во учащихся, набравших максимальное количество баллов | ФИО учащихся (полностью) | ФИО учителя (полностью) |
|--------------------------|----------------------|----------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 07.05.2015               | 64                   | 57                                           | 89,0                       | 1                                                         | Озорнина Светлана        | Юшина Елена Ивановна    |

| Класс | Всего учащихся / писал и работу | средний балл в 16-балльной системе оценивания | средний балл по 5 балльной системе оценивания | наибольший балл/количество учащихся | % учащихся с положительной отметкой | % соотношение отметок |        |        |        |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|--------|--------|--------|
|       |                                 |                                               |                                               |                                     |                                     | на «5»                | на «4» | на «3» | на «2» |
| 4а    | 25/23                           | 10,3                                          | 3,2                                           | 16/1                                | 86,96%                              | 4,35                  | 26,09  | 56,52  | 13,04  |
| 4б    | 27/24                           | 9,6                                           | 3,1                                           | -                                   | 87,50%                              | 0,00                  | 20,83  | 66,67  | 12,50  |
| 4в    | 12/10                           | 7,4                                           | 2,7                                           | -                                   | 70,00%                              | 0,00                  | 0,00   | 70,00  | 30,00  |

| Всего обучающихся / количество учащихся, принявших участие | Характеристика результатов ГКР                |                                               |                                     |                                     | % соотношение отметок |        |        |        |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|--------|--------|--------|
|                                                            | средний балл в 16-балльной системе оценивания | средний балл по 5 балльной системе оценивания | наибольший балл/количество учащихся | % учащихся с положительной отметкой | на «5»                | на «4» | на «3» | на «2» |
| 64/57                                                      | 9,5                                           | 3,1                                           | 16/1                                | 84,2                                | 1,8                   | 19,2   | 63,2   | 15,8   |

### **Результаты мониторинговых исследований**

#### **«Оценка качества учебных достижений по математике и русскому языку учащихся 4 классов»**

В апреле 2015 года был проведен мониторинг «Оценка качества учебных достижений по математике и русскому языку учащихся 4 классов».

Одна из работ предназначена для проведения процедуры оценки состояния системы начального образования в рамках мониторинговых исследований по предметной области **«Филология: Русский язык. Родной язык»**. Основной целью работы являлась проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка, а также проверка и оценка максимальных возможностей учащихся применять полученные знания.

Работу по русскому языку выполняли 55 (86%) учащихся 4-х классов из 64. Работа включала 21 задание. Выполнив работу полностью, ученик мог набрать 31 балл. В среднем по классам процент выполнения работы составил 83,5%. При этом не достигли базового уровня - 16,5 %.

| Класс    | Учитель              | Количество учащихся, писавших работу | «5»  | «4»   | «3»   | «2»   |
|----------|----------------------|--------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| 4а       | Юшина Е. И.          | 24                                   | 4%   | 21%   | 54%   | 21%   |
| 4б       | Соболева И. В.       | 22                                   | 18%  | 32%   | 45%   | 5%    |
| 4в с(к)к | Крашенинникова Л. Н. | 9                                    | 0%   | 0%    | 67%   | 33%   |
| Итого    |                      | 55                                   | 9,0% | 21,8% | 52,7% | 16,5% |

Основной целью исследования качества учебных достижений по предметной области **«Математика и информатика: Математика»** учащихся 4 классов являлась оценка уровня и качества общеобразовательной подготовки выпускников начальной школы в условиях внедрения ФГОС.

Работу по математике выполняли 56 (87%) учащихся 4-х классов из 64. Работа по математике включала 21 задание. Выполнив работу полностью, ученик мог набрать 26 балл. В среднем по классам процент выполнения работы составил 89,2%. При этом не достигли базового уровня - 10,8 % учащихся.

| Класс | Учитель              | Количество учащихся, писавших работу | «5»     | «4»   | «3»   | «2»    |
|-------|----------------------|--------------------------------------|---------|-------|-------|--------|
| 4а    | Юшина Е. И.          | 25                                   | 32%     | 32%   | 24%   | 12%    |
| 4б    | Соболева И. В.       | 22                                   | 23%     | 67%   | 0%    | 0%     |
| 4в    | Крашенинникова Л. Н. | 9                                    | 0%      | 22%   | 45%   | 33%    |
| Итого |                      | 56                                   | 23,2,0% | 48,2% | 17,8% | 10,85% |

### **Оценка качества подготовки обучающихся основного общего образования.**

В ноябре 2014 года прошел муниципальный этап диагностических контрольных работ (ДКР) для обучающихся 9 класса. Несмотря на то, что «группа риска» была достаточно большой по каждому из трех предметов, наша школа не была включена в список из 26 учреждений города Екатеринбурга с наибольшим количеством учащихся «группы риска» (из материалов городского совещания). По результатам ДКР по русскому языку наша школа вошла в число тех немногих образовательных учреждений, в которых были учащиеся,

набравшие максимальное количество баллов: Гимназия № 9 -1 чел, Школа № 146 -1 чел, Школа № 16 - 1 чел, Школа № 17- 2 чел, Гимназия № 70 - 1 чел, Гимназия № 177 - 1 чел (из материалов городского совещания). Учителя математики, русского языка и физики провели анализ результатов выполнения ДКР по своему предмету и постарались организовать индивидуальную работу с обучающимися по устранению учебных дефицитов, выявленных в ходе ДКР.

В марте 2015 года было проведено репетиционное тестирование по русскому языку, математике и физике, которое практически в полном объеме соответствовало процедуре государственной итоговой аттестации.

В апреле 2015 года была проведена городская контрольная работа по математике в 9 классах.

Участвовали в ГКР – 45 человек из 53 (85%). Остальные отсутствовали по уважительным причинам. В 9 А классе работу писали 22 человека. Оценку «5» получили два человека, «4» - 9 человек, «3» -10 человек, «2» -1 человек.

В 9 Б классе работу писали 16 человек. 81% учащихся справились с работой. Оценку «4» получил 1 чел, «3» - 12 человек, оценку «2» -3 человека.

В 9 В классе из 8 человек писали 7. Оценку «2» получил 1 чел.; оценку «3» - 6 человек.

Вызвали затруднения обучающихся следующие темы: действия с десятичными дробями, действия со степенями, действия с алгебраическими дробями, разложение многочлена на множители, решение линейных уравнений, решение квадратных уравнений, решение текстовых задач, метод интервалов, квадратичная функция и ее свойства, решение геометрических задач.

### ***Результаты государственной итоговой аттестации по математике в 9 классах***

| <b>9-А</b>               | Кол-во человек | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
|--------------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| ОГЭ (с учетом пересдачи) | 23             | 3   | 15  | 5   | -   | 78,2       | 100            |

| <b>9-Б</b>               | Кол-во человек | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
|--------------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| ОГЭ.(с учетом пересдачи) | 22             | 1   | 3   | 18  | -   | 18,2       | 100            |

В 9-в специальном коррекционном классе для детей с задержкой психического развития экзаменационную работу в форме ГВЭ писали 8 человек. Справились все, средний балл – 3,25.

| <b>9-в</b> | Кол-во человек | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
|------------|----------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| ГВЭ        | 7              | 0   | 2   | 6   | 0   | 0          | 100            |

Аналогично мероприятиям по контролю качества знаний по математике в 9 классах в течение года были проведены контрольные работы по русскому языку.

В ноябре 2014 года – муниципальный этап ДКР, в марте 2015 года – репетиционное тестирование по русскому языку. ДКР не содержала задания с сочинением. Репетиционное тестирование в полном объеме по содержанию и форме соответствовало процедуре ОГЭ.

В 9 А классе написание сжатого изложения у большинства обучающихся не вызывало затруднений, так как систематическая подготовка к его написанию шла на протяжении двух последних лет, поэтому на ДКР в ноябре 2014 года задание было выполнено успешно. По результатам репетиционного тестирования в 9А классе значительно увеличились показатели в написании как сжатого изложения (максимальный балл – 7 получили 11 человек, 6 баллов – 6, ниже 5 баллов не было), так и за сочинение (максимальный балл – 9) получили практически все.

Высокие результаты показали следующие ученики: Овдворцева Д. (95 б.), Марданова В. (90 б.), Цыкин В. (92 б.), Машаров В. (92 б.), Тафичук Ю. (90 б.).

На момент проведения ДКР и репетиционного тестирования, ГКР в 9Б классе была выявлена большая «группа риска», состоящая из 10 человек. С учащимися велась групповая и индивидуальная работа.

В апреле 2015 года была проведена городская контрольная работа в компьютерном варианте. В 9А справились с работой все (100%). Работа одного ученика, согласно указанным нормам, была оценена отметкой «5». Значительное количество учащихся, получили отметку «4» - 15 человек. Таким образом, качество выполнения ГКР составляет 70%.

Особенно следует отметить тех учащихся, которые испытывают затруднения при изучении русского языка и относятся к «группе риска». Однако и они с ГКР успешно справились, продемонстрировав неплохие результаты.

Результаты ГКР по русскому языку в 9Б классе: отличный результат – Рухлинский Влад (93балла), на «4» – 3 человека, удовлетворительный результат – 13 человек. Неудовлетворительный результат – 2 человека. Работа по преодолению ошибок была продолжена на основе подбора заданий для отработки умений и навыков на уроках русского языка и при выполнении домашнего задания.

### ***Результаты ГКР по русскому языку в 9В специальном коррекционном классе для детей с ОВЗ***

В 9В классе обучаются дети, имеющие ограниченные возможности здоровья: сниженная активность восприятия, памяти, мышления, низкий уровень работоспособности и самостоятельности. ГКР выполняли 7 человек.

Анализ ГКР позволил оценить как положительные результаты подготовки к итоговой аттестации, так и выявить недочеты в уровне лингвистических знаний и умений учащихся. Бесспорно, к положительной

тенденции надо отнести тот факт, что 5 человек из 7, выполнявших работу, получили удовлетворительные оценки, набрав от 44 до 60 баллов, что составляет 71, 4% успеваемости.

Понимание проблемных зон в подготовке учащихся позволило учителю скорректировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации.

### ***Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классах***

Минимальный порог ОГЭ по русскому языку (15баллов) преодолели все учащиеся 9 классов (100%).

Результаты экзамена в 9 А классе показали, что все учащиеся класса продемонстрировали хорошее знание программного материала по русскому языку. Согласно протоколу ОГЭ были получены следующие отметки: «5» - 8; «4» - 11; «3» - 4. Таким образом, качество результатов составило – 82,6%

В результате проделанной в течение года работы дети, относящиеся к «группе риска» показали хороший результат.

В группе ребят (5 чел), получивших на репетиционном тестировании баллы, соответствующие «4» были повышены до «5».

Результаты экзамена учащихся «группы риска» 9 Б класса превзошли все ожидания. В классе все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог, более того качество выполнения работы составило – 59%. Достигнутый результат объясняется большой совместной работой учителя русского языка Пушпашевой Е.А. и учителя литературы Мингалева М.В.

Сравнение результатов ДКР, ГКР и РТ позволяет говорить о положительной динамике в ходе целенаправленной работы учителей по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В течение года учителя русского языка отслеживали по каждому ученику динамику его результатов. Таким образом, целенаправленная работа строилась персонафицировано на основе индивидуального и дифференцированного подходов. Это и обеспечило оптимальные результаты.

Успешную сдачу экзамена по русскому языку в 9 классах можно объяснить системой работы, которая сложилась с 6-7 класса. В основе этой системы - работа с текстом. Учителя уделяли большое внимание работе с разными видами изложений, сочинений, пытались понять основную мысль текста, найти главное и второстепенное. Уже с 8 класса проводилась работа с примерными КИМаи, обучающиеся писали изложения под аудиозапись, учились выражать мысль на лингвистическую тему.

Положительным моментом для учителей и обучающихся стала вариативность сочинения, так как, введение трех видов сочинения, облегчило задачу слабым обучающимся. На лингвистическую тему им было бы сложнее написать текст.

### ***Анализ результатов ГИА по русскому языку в специальном коррекционном 9в классе.***

Все 8 человек, сдававших экзамен, успешно справились с испытанием (средний балл 4,5). Успешная сдача экзамена обучающихся, имеющих ОВЗ объясняется большой подготовительной работой опытного учителя русского языка высшей категории Евдокимовой И.В.

Сосредоточенность в большей мере на изложении как форме государственного выпускного экзамена, позволило выпускникам быстро сориентироваться, выбрав для себя форму изложения с творческим заданием, и успешно сдать экзамен. Текст изложения был представлен в повествовательном типе речи, что было важно для данной группы учащихся, которые способны вычленивать и воспроизвести последовательность событий.

Успешной сдаче экзамена способствовала и психологическая атмосфера: экзамен писали учащиеся в своей школе с учителями, работающими в данном учебном учреждении – все это обеспечивало комфортность условий. Текст был предъявлен для чтения не в аудиозаписи, а со слуха, что тоже создавало более высокий уровень спокойной рабочей обстановки.

#### ***Сводная информация о результатах ГИА в 9 классах***

| предмет           | Кол-во учащихся принимавших участие в ОГЭ | Средний балл по ОУ | Самый высокий балл по ОУ | % учащихся, не преодолевших мин. порог |
|-------------------|-------------------------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------------------------|
| математика        | 45                                        | 3,6                | 5                        | -                                      |
| русский язык      | 45                                        | 3,9                | 5                        | -                                      |
| информатика и ИКТ | 2                                         | 3                  | 3                        | -                                      |

#### **Анализ качества подготовки выпускников среднего общего образования МАОУ СОШ № 146 по итогам независимой оценки качества образования.**

#### ***Статистическая информация по итогам ЕГЭ в 11 классе.***

| предмет                 | Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ | Средний балл по ОУ | Самый высокий балл по ОУ | Количество о 100 балльных результатов в | ФИ учащегося | ФИО учителя, подготовившего учащегося (полностью), категория |
|-------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|
| математика (базовый)    | 20                                            | 4,2 (15,2)         | 5                        | (20 из 20) - 1                          | Усатых А.    | Марамыгина С.В., первая КК                                   |
| математика (профильный) | 15                                            | 8                  | 12                       | -                                       | -            | -                                                            |
| русский язык            | 20                                            | 69,5               | 92                       | -                                       | -            | -                                                            |
| физика                  | 3                                             | 50,3               | 59                       | -                                       | -            | -                                                            |
| история                 | 6                                             | 42,7               | 63                       | -                                       | -            | -                                                            |
| химия                   | 2                                             | 57                 | 65                       | -                                       | -            | -                                                            |
| информатика и ИКТ       | 2                                             | 45,5               | 51                       | -                                       | -            | -                                                            |
| биология                | 2                                             | 60                 | 62                       | -                                       | -            | -                                                            |
| обществознание          | 15                                            | 53,7               | 63                       | -                                       | -            | -                                                            |

| предмет | Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ | Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог |
|---------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|---------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

|                         |    |   |
|-------------------------|----|---|
| математика (базовый)    | 20 | - |
| математика (профильный) | 15 | 2 |
| русский язык            | 20 | - |
| физика                  | 3  | - |
| история                 | 6  | 1 |
| химия                   | 2  | - |
| информатика и ИКТ       | 2  | - |
| биология                | 2  | - |
| обществознание          | 15 | - |

| Количество учащихся 11 классов (всего) | Количество учащихся выбравших математику на профильном и базовом уровнях/% |                                                   |                                                             | Кол-во учащихся выбравших математику на проф.уровне/% | Кол-во учащихся выбравших математику на базовом уровне/% |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 20                                     | 15 / 75%                                                                   |                                                   |                                                             | 15 / 75%                                              | 20 / 100%                                                |
|                                        | Количество учащихся, справившихся с базовым уровнем                        | Количество учащихся, справившихся с проф. уровнем | Количество учащихся, справившихся с базовым и проф. уровнем |                                                       |                                                          |
| 20                                     | 20                                                                         | 13                                                | 13                                                          |                                                       |                                                          |

| Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ | Русский язык 80 баллов и выше |    |
|-----------------------------------------------|-------------------------------|----|
|                                               | Чел.                          | %  |
| 20                                            | 4                             | 20 |

### **Оценка качества подготовки по математике и русскому языку выпускников 11 класса.**

В 2015 году ЕГЭ по математике было разделено на два уровня сложности — базовый (для получения аттестата) и профильный (для поступления в вуз).

Модель ЕГЭ по математике базового уровня предназначена для государственной итоговой аттестации выпускников, не планирующих продолжение образования в профессиях, предъявляющих специальные требования к уровню математической подготовки.

ЕГЭ по математике профильного уровня не является обязательным предметом. Его выбирают для сдачи те учащиеся, которые планируют продолжить обучение в вузе, где математика является профильным предметом. В 2015 г. ЕГЭ по математике профильного уровня состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий.

В течение учебного года в 11 классе было проведено несколько контрольных мероприятий, включая участие в апробации ЕГЭ базового уровня, ДКР, РТ, ГКР.

В городской контрольной работе по математике принимали участие 19 человек. В соответствии с предложенной шкалой справились с работой 17 человек (89,5%).

В соответствии с выявленными проблемами учителем математики Марамыгиной С.В. были внесены коррективы в поурочное планирование с учетом выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся. Проводилась отработка безошибочного выполнения учащимися несложных преобразований и вычислений. Много внимания учитель уделял обучению учащихся «жесткому» контролю времени выполнения заданий, правильному прочтению формулировок задач.

Работа по ликвидации пробелов в знаниях была организована как во время уроков, так и во внеурочное время. Со слабоуспевающими учащимися проводилась индивидуальная работа.

В октябре 2014 г. с помощью системы «СТАТГРАД» была проведена апробация базового уровня ЕГЭ по математике. Анализ выполнения работы показал, что учащиеся 11 класса в целом неплохо справляются с заданиями базового уровня.

С ЕГЭ базового уровня по математике справились все обучающиеся и практически все улучшили свои результаты по сравнению с работой, проведенной в октябре.

Средний балл в пятибалльной шкале – 4,2, что выше, чем средний балл по РФ и такой же, как в Свердловской области.

|                                                     | МАОУ СОШ<br>№146 | Свердловская<br>область | РФ  |
|-----------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-----|
| Средний балл ЕГЭ по<br>математике (базовый уровень) | 4,2              | 4,2                     | 4,0 |

Из 20 человек 6 человек (30%) получили отметку «5», 12 человек (60%) отметку «4» и 2 человека отметку «3».

Для сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень) выбрали 15 человек. Из 15 человек с ЕГЭ по математике справились 13, не справились 2 человека. В то же время с экзаменом базового уровня они справились, т.е. базовые математические компетенции у них сформированы. Такие результаты объяснимы, так как класс является общеобразовательным, на преподавание математики отводится 4 часа в неделю.

Аналогично мероприятиям по математике в 11 классах в течение года были проведены контрольные работы по русскому языку.

В ноябре 2014 года – муниципальный этап ДКР, апробация итогового сочинения, в декабре 2014 - итоговое сочинение, в январе 2015 года – ГКР, в марте 2015 года - репетиционное тестирование. Все выпускники в первого раза успешно справились с итоговым сочинением.

Работа по преодолению ошибок, допущенных в ГКР и РТ была организована как на уроках, так и в групповых занятиях в зависимости от уровня подготовленности учащихся. Как видно из результатов ЕГЭ, приведенных ниже, все обучающиеся не просто преодолели минимальный порог, но и продемонстрировали значительную положительную динамику (в таблице выделены обучающиеся).

Выпускники, претендующие на получение аттестатов с отличием, Асбауфа Виктория и Шарова Юлия продемонстрировали высокий уровень знаний по русскому языку (90 и 92 балла). Сравнение с результатами ЕГЭ 2014 года позволяет судить о положительной динамике результатов по русскому языку. Однако, в этом году в целом по области и стране выпускники 11 классов получили на ЕГЭ более высокие результаты.

| предмет      | Кол-во учащихся принимавших участие в ЕГЭ | Средний балл по ОУ | Средний балл по Екатеринбу ргу | Средний балл по Свердл. области | Средний балл по России |
|--------------|-------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| русский язык | 20                                        | <b>69,5</b>        | 69,2                           | 71                              | 65,9                   |

### **Результаты олимпиадного и конкурсного движения**

В МАОУ СОШ № 146 созданы условия для выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Обучающиеся имеют возможность участвовать в олимпиадах и конкурсах, проводимых как внутри образовательной организации, так и вне ее. Анализ результатов олимпиадного и конкурсного движения позволяет сделать вывод о том, наблюдается положительная динамика результатов работы по данному направлению.

В 2014-2015 учебном году количество призовых мест, полученных участниками олимпиад на муниципальном уровне, возросло по сравнению с предыдущим годом более чем в 2 раза: с 11 человек в прошлом учебном году до 23 человек в этом году. Учитывая, что одаренных в интеллектуальном плане детей в нашей школе небольшое количество, считаем, что результат этого года достаточно успешный. Следует отметить, что спектр предметов, по которым школа имеет призеров, достаточно широк: русский язык, литература, ОБЖ, МХК, право, история, физическая культура, биология, технология, география.

В этом году впервые за последние несколько лет участник от нашей школы занял призовое место на защите НИП. Под руководством учителя Башкатовой С.П. была подготовлена и представлена на защиту работа по искусству обучающейся 9 класса Митюшовой В.. По итогам районного этапа учащаяся приняла участие в городском этапе защиты НИП.

Учащиеся школы достаточно активно участвуют в различных дистанционных олимпиадах, количество участников с каждым годом увеличивается. Спектр олимпиад, в которых участвуют обучающиеся нашей школы, с каждым годом расширяется. В частности, в этом году к уже традиционным олимпиадам добавились блиц-турнир по русскому языку, «Кит», «Всезнайка».

### **Участие обучающихся МАОУ СОШ № 146 в дистанционных олимпиадах**

| Уровень       | Название олимпиады                                                         | 2014-2015 уч. год |                    |                       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------------|
|               |                                                                            | Кол-во            |                    |                       |
|               |                                                                            | участников        | призёров<br>кол-во | Победителей<br>кол-во |
| Международный | Русский медвежонок-языкознание для всех                                    | 164               | -                  | -                     |
|               | Кенгуру (математика)                                                       | 153               | -                  | -                     |
|               | Блиц-турнир по русскому языку                                              | 42                | 12                 | 8                     |
|               | VIII международная олимпиада по основам наук                               | 16                | -                  | -                     |
| Всероссийский | Кит (информатика)                                                          | 15                | -                  | -                     |
|               | ЧИП (естествознание)                                                       | 85                | -                  | -                     |
|               | Родное слово                                                               | 20                | -                  | -                     |
|               | «Моё Отечество» по окружающему миру (3-5кл)                                | 10                | 3                  | 2                     |
|               | «Новогодняя» для школьников 1-2 кл.                                        | 28                | 5                  | 3                     |
|               | «Жемчужина народной мудрости» по литературному чтению для учеников 3-5 кл. | 9                 | 2                  | 1                     |
|               | Олимпиада по математике для школьников 1-2 кл.                             | 28                | 6                  | 4                     |
|               | Школьная олимпиада «Всезнайка»                                             | 30                | 9                  | 6                     |

### **Статистические данные об участии обучающихся МАОУ СОШ № 146 в конкурсах различного уровня в 2014-2015 учебном году**

| Название мероприятия                                                                                                  | Районный этап     |                   |                             | Городской этап |                   |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|----------------|-------------------|--------------------|
|                                                                                                                       | Кол-во участников | Кол-во номинантов | Кол-во призеров/победителей | Кол-во уч-ков  | Кол-во номинантов | Кол-во победителей |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей!», посвящённый памяти воинов, погибших на полях сражений для учащихся 2-4 классов | 3                 | 0                 | 0                           | -              | -                 | -                  |
| Олимпиада по математике для 4 классов «Математический марафон»                                                        | 4                 | 0                 | 1                           | -              | -                 | -                  |
| Интеллектуальная игра «Соображалки-2015»                                                                              | 5                 | 5                 | 0                           | -              | -                 | -                  |
| Турнир юных математиков «ТЮМка-2015»                                                                                  | -                 | -                 | -                           | 5              | 5                 | 0                  |
| Конкурс исследовательских работ «Хочу стать академиком»                                                               | 3                 | 0                 | 0                           | -              | -                 | -                  |
| Городской конкурс по информатике для младших школьников "Ступеньки"                                                   | 14                | 2                 | 1                           | 1              | -                 | -                  |
| Интеллектуальный марафон «Знай-ка 2014» для 2-3 классов                                                               | 4                 | 0                 | 0                           | -              | -                 | -                  |
| Городской конкурс по информатике "Азы информатики"                                                                    | 4                 | -                 | -                           | -              | -                 | -                  |
| Городской конкурс «Программируем, играя»                                                                              | 6                 | -                 | -                           | 6              | -                 | -                  |
| Городской конкурс по компьютерной графике «Спрайт 2D»                                                                 | -                 | -                 | -                           | 1              | -                 | 1                  |
| Городской конкурс "Пушкинские чтения-2015"                                                                            | 2                 | -                 | -                           | -              | -                 | -                  |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                          | <b>45</b>         | <b>7</b>          | <b>2</b>                    | <b>13</b>      | <b>5</b>          | <b>1</b>           |

**Результативность участия обучающихся в конкурсах в 2014-2015 уч. году**

| <b>Уровень</b> | <b>Название мероприятия</b>                                    | <b>Результат</b>                                                                         |
|----------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международный  | Блиц-турнир проекта «Новый урок»                               | Сертификаты победителей и участников                                                     |
|                | Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»         | Сертификаты участников                                                                   |
|                | Математический конкурс «Кенгуру -2014»                         | Сертификаты участников                                                                   |
|                | Игровой конкурс по естествознанию «ЧиП»                        | Сертификаты участников                                                                   |
| Городской      | Конкурс рисунков «Мой город самый чистый, цветущий и лучистый» | Диплом III степени благодарственные письма                                               |
|                | Проект «Красивые моменты моей жизни»                           | Благодарственные письма                                                                  |
|                | Информационно-культурный проект «Дни Таиланда»                 | Дипломы участников                                                                       |
|                | Интеллектуально - творческий конкурс «Любители чтения»         | Диплом в номинации                                                                       |
|                | Конкурс по информатике «Ступеньки»                             | Сертификат участника                                                                     |
|                | Интеллектуально-творческая игра «Соображалки»                  | Диплом участников                                                                        |
|                | Турнир юных математиков «ТЮМ-ка-2014»                          | Грамота за участие                                                                       |
|                | Соревнования по лыжным гонкам                                  | III место                                                                                |
|                | Конкурс по компьютерной графике "Спрайт 2D"                    | I место                                                                                  |
|                | Турнир юных математиков «ТЮМ-ка-2014»                          | Грамота за участие                                                                       |
|                | Фестиваль детского творчества «Город друзей»                   | III место, сертификаты участников                                                        |
| Районный       | Интеллектуальный марафон «Знай-ка»                             | IV место                                                                                 |
|                | Конкурс чтецов «День белых журавлей»                           | Сертификаты участников                                                                   |
|                | Конкурс практических работ по психологии «Учусь учиться»       | Грамоты за победу в номинациях                                                           |
|                | Олимпиада по математике «Математический марафон»               | I место в личном первенстве<br>сертификаты участников<br>грамота за командное первенство |
|                | Интеллектуально-творческая игра «Соображалки»                  | II место                                                                                 |
|                | Интеллектуально-творческий конкурс «Любители чтения»           | III место                                                                                |
|                | Конкурс отрядов юных инспекторов движения                      | II место                                                                                 |
|                | Интеллектуальная игра «Соображалки»                            | Грамота в номинации<br>сертификаты участников                                            |
|                | Конкурс исследовательских работ «Хочу стать академиком»        | Сертификаты участников                                                                   |
|                | Конкурс детского творчества «Зимние фантазии»                  | I, II место                                                                              |
|                | Выставка-конкурс «Весна победная»                              | Сертификаты участников                                                                   |

### Оценка качества кадрового обеспечения.

Школа в полном объеме укомплектована педагогическими работниками. Все имеющиеся вакансии к началу нового учебного года заняты.

Уровень профессионализма педагогического коллектива позволяет успешно решать поставленные задачи. Более 92% коллектива имеют высшее образование, 79% имеют первую или высшую квалификационную категорию. Анализ данных за последние годы свидетельствует об относительной стабильности квалификационных характеристик кадрового состава. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Количество педагогов, имеющих стаж более 5 лет, но менее 30 лет составляет 60 %. Таким образом, педагогический коллектив представлен в основном педагогами, которые уже имеют достаточный опыт практической деятельности, и в то же время в силу возраста мобильны, готовы к реализации тех задач, которые ставят государство и общество перед системой образования.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

| Уровень       | Название конкурса                                                                                                                                                                                                                              | Результативность                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Муниципальный | «Молодой педагог»                                                                                                                                                                                                                              | участие – 1 человек                       |
|               | «Большая перемена»                                                                                                                                                                                                                             | лауреаты – 5 человек                      |
|               | Конкурс программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления молодежи-2014. <i>Программа ГОЛ.</i>                                                                                                                              | Участие -1                                |
|               | Городской конкурс персональных сайтов, блогов учителей                                                                                                                                                                                         | Участие – 4 человека                      |
| Областной     | «Педагог-психолог Свердловской области – 2015»                                                                                                                                                                                                 | участие – 2 человека                      |
| Всероссийский | <b>Конкурсы методических материалов</b>                                                                                                                                                                                                        |                                           |
|               | Всероссийский конкурс "Методическая разработка XXI века", учредитель "Гранд - СОДРУЖЕСТВО"                                                                                                                                                     | 3 человека награждены дипломами 1 степени |
|               | Всероссийский конкурс с международным участием "А мы учим ПДД!", учредитель Межшкольная Гуманитарная Интеллектуальная Ассоциация "Клуб Любителей Истории и Обществознания"                                                                     | Диплом 3 степени                          |
|               | Всероссийский фотоконкурс "Осенние фантазии", учредитель "Гранд - СОДРУЖЕСТВО"                                                                                                                                                                 | Диплом 1 степени                          |
|               | Общероссийский конкурс «Лучший современный урок» разработки внеклассных мероприятий                                                                                                                                                            | Участие – 2 чел.                          |
|               | Общероссийский конкурс «Лучший блог учителя иностранного языка»                                                                                                                                                                                | 1- победитель                             |
|               | Конкурс «Внеурочная деятельность и воспитательная работа в образовательных учреждениях» проведенный в рамках I Всероссийской научно – методической конференции «Воспитательная работа в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» | Образовательное учреждение - Лауреат      |

## **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база**

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. В июле 2015 года в школе был проведен капитальный ремонт крыши здания школы. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяет реализовать в ОУ образовательные программы начального общего, основного общего и среднего полного образования. В 2014-2015 учебном году образовательной организацией приобретено учебников и учебных пособий на 800 тыс. рублей. В образовательной организации созданы условия, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В кабинетах школы имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения обучающимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательной организации с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. В 2014-2015 учебном году в кабинет физики приобретено учебное оборудование для демонстрации опытов и проведения лабораторных работ. Проводится переоснащение кабинетов: за отчетный период приобретено 5 интерактивных досок, принтеров и копировальной техники – 6 единиц, морально устаревшие компьютеры модернизируются или заменяются на новые.

Для уроков физической культуры и занятий в спортивных секциях приобретен новый спортивный инвентарь.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ каждый учебный кабинет подключен в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет и использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

### **Отчет МАОУ СОШ №146**

**о результатах деятельности городской сетевой инновационной площадки  
по теме «Вариативные формы образования для детей с ОВЗ в условиях  
обеспечения доступности качественного образования в соответствии с  
требованиями ФГОС».**

Как уже было сказано выше, особенностью нашего образовательного учреждения является наличие в ОУ, наряду с общеобразовательными классами, классов для детей с ОВЗ, имеющими задержку психического развития. Важнейшим направлением деятельности по реализации прав на образование детей с ОВЗ является создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в

физическом и (или) психическом развитии. В школе реализуются разные формы обучения детей с ОВЗ:

| Всего обучающихся с ОВЗ | Формы образования                     |                               |                                 |
|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|                         | в специальных (коррекционных) классах | в общеобразовательных классах | индивидуальное обучение на дому |
| 103                     | 96                                    | 3                             | 4                               |

С 2013 года в образовательном учреждении внедряется проект «Обеспечение доступности качественного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья». Проект ориентирован на создание условий для получения доступного и качественного образования данной категории обучающихся, формирования личной успешности обучающихся с ОВЗ и способен реализовать следующие направления развития:

- создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- организация коррекционно-развивающей помощи учащимся с особыми образовательными потребностями.

Для достижения целей проекта решаются следующие задачи:

- обеспечение доступности качественных услуг общего образования детям с ОВЗ;
- развитие здоровьесберегающей среды школы с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания сознательного отношения к здоровью;
- дифференциация общего образования в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей;
- сохранение и развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения индивидуального развития обучающихся;
- информатизация образовательного процесса с целью повышения качества образования, его соответствия современным требованиям;
- воспитание нравственных качеств личности обучающихся, активной гражданской позиции, патриотизма, толерантности.

В ходе реализации проекта планируется достижение следующих результатов:

- доступность качественных услуг общего образования детям с ОВЗ
- реализация школой современных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации
- доступность качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах;
- развитие внутришкольной системы дополнительного образования, а также системы взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования;
- внедрение эффективной системы управления качеством образования;
- реализация планов сотрудничества школы с социальными партнерами.

В соответствии с программой проекта в 2014-2015 учебном году реализуется второй этап, целью которого является практическая реализация основных идей проекта и экспериментальная проверка их значимости для практики интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе реализации проекта на данном этапе сформировался состав участников (разработчики и исполнители) и проведены следующие мероприятия:

- 28 ноября 2013 г. городской семинар «Обеспечение доступности качественного образования обучающихся с ОВЗ в условиях образовательного учреждения».
- 10 февраля 2014 г. круглый стол «Толерантность в деталях».
- 27 марта 2015 г. представлен опыт на городском семинаре «Из опыта работы в рамках ГСИП «Вариативные формы образования для детей с ОВЗ в условиях обеспечения доступности качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС».

С целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в январе 2015 года проведено анкетирование родителей. Результаты данного анкетирования показывают, что родители обучающихся специальных (коррекционных) классов полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в школе.

### **Программа проекта**

**I этап – Подготовительный (01.02.2013 – 01.09.2013 г)**

Цель: научно–методическое, информационное обеспечение экспериментальной работы.

Задачи:

1. Обеспечить всех участников разработки и реализации проекта необходимой информацией о нём.
2. Сформировать состав участников эксперимента (разработчиков и исполнителей проекта).

**II этап – Конструктивный (01.09.2013 - 01.11.2015)**

Цель: практическая реализация основных идей проекта и экспериментальная проверка их значимости для практики интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями.

Задачи:

1. Определить и апробировать в экспериментальном режиме организационно-педагогические условия эффективности интегрированного обучения детей с разным уровнем познавательных возможностей (нормальное развитие, задержка психического развития) в условиях МБОУ СОШ №146.
2. Разработать механизм мониторинга эффективности решения образовательных потребностей

**III этап - Заключительный этап подведение итогов 01.11.2015 – 31.05.2016**

Цель - анализ, обобщение и распространение опыта

Задачи:

1. Проанализировать и обобщить результаты экспериментальной работы.
2. Провести на базе МБОУ СОШ № 146 г. Екатеринбурга семинар для руководителей и педагогов муниципальной системы образования.
3. Подготовить методические рекомендации для общеобразовательных учреждений.

#### **Основные мероприятия проекта**

| п/№ | мероприятие                                                                                                                           | сроки                  | ответственные                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.  | Определение участников команды с учетом уровней компетенций                                                                           | 01.05 – 31.08.2013     | Харитонова О.П                                            |
| 2.  | Обеспечение всех участников информацией по проекту                                                                                    | 01.09- 15.09.2013      | Марамыгина С.В.                                           |
| 3.  | Определение критериев и количественных показателей качества образования на школьном уровне с учетом образовательных программ.         | 01.09.13 – 11.11.13    | Инициативная группа                                       |
| 4.  | Разработка плана действий для всех субъектов управления на разных уровнях компетенции                                                 | 01.09.13 – 11.11.13    | Марамыгина С.В.                                           |
| 5.  | Обсуждение и внедрение регламента мониторинга эффективности учебно-воспитательного процесса                                           | 01.09.2013 -01.06.2014 | Инициативная группа                                       |
| 6.  | Подготовка проектов приказов по утверждению плана действий, критериев и количественных показателей доступности и качества образования | 26.08.13- 03.11.13     | Харитонова О.П.                                           |
| 7.  | Мониторинг реализации проекта и плана действий. Промежуточная рефлексия                                                               | 01.06.14 – 01.11.15    | Инициативная группа                                       |
| 8.  | Организация и проведение учебных семинаров для формирования общего представления о качестве образования                               | 01.09.13 – 01.05.16    | Харитонова О.П.<br>Марамыгина С.В.                        |
| 9.  | Анализ результатов реализации проекта                                                                                                 | 01.11.2015- 31.05.2016 | Харитонова О.П.<br>Марамыгина С.В.<br>Инициативная группа |

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Сохранение контингента и положительная динамика увеличения количества обучающихся, наблюдаемая в 2014-2015 учебном году свидетельствует о признании качества образования, которое дает наше образовательное учреждения.

Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности:

- успеваемость и качество образования обучающихся всех уровней;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ);
- результаты олимпиадного и конкурсного движения;

Считаем, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Результаты государственной итоговой аттестации, полученные в 2014-2015 учебном году, являются оптимальными для нашего образовательного учреждения. Результаты ОГЭ по математике и русскому языку на уровне среднестатистических показателей по городу Екатеринбургу. Тем не менее, по результатам ЕГЭ 2015 года отмечается снижение среднего балла в 11 классе нашего ОУ. Вопрос о повышении качества подготовки выпускников среднего общего образования требует дополнительного анализа и коррекции деятельности в новом учебном году.

Анализ результатов олимпиадного и конкурсного движения позволяет сделать вывод о том, что в образовательном учреждении созданы условия для развития обучающихся в соответствии с их потребностями, способностями и возможностями.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2014-2015 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Вариативная часть учебного плана даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает образовательным потребностям обучающихся и запросам их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Считаем, что в ОУ созданы условия, направленные на саморазвитие и повышение профессиональной компетентности педагогов. В 2014-2015 учебном году можем отметить положительную динамику по количеству участников конкурсных мероприятий.

Отчет о самообследовании МАОУ СОШ № 146 рассмотрен на педагогическом совете школы 28.08.2015 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279358

Владелец Дурнов Дмитрий Александрович

Действителен с 25.03.2025 по 25.03.2026