

Речевая готовность к школе

Предпосылки к успешной учебной деятельности

- хорошее физическое развитие ребенка;
- развитый физический слух;
- развитая мелкая моторика пальцев рук, общая моторика;
- нормальное функционирование ЦНС;
- владение знаниями и представлениями об окружающем мире;
- произвольное внимание, опосредованное запоминание, умение слушать учителя;
- познавательная активность, желание учиться, интерес к знаниям, любознательность;
- коммуникативная деятельность, готовность к совместной с другими детьми работе, сотрудничеству, взаимопомощи.

Речевые навыки, которые должны быть сформированы к моменту поступления в 1 класс:

- Произношение
- Звуко-буквенный анализ
- Фонематические процессы
- Грамматический строй речи
- Словарный запас
- Связная речь

Звуковая сторона речи (произношение)

- Четкое, правильное произношение всех звуков речи.
- Правильное произношение звуков в самостоятельной речи.

Звуко - буквенный анализ

- Уметь выделять первый, последний звук в слове.
- Определить количества звуков в слове (рука, утка, мак и т.п.)
- Перечислить последовательно звуки в слове.
- Определить место звука в слове.

Фонематические процессы

- Уметь слышать определенный звук в слове.

- Уметь различать звуки родного языка:

звонкие – глухие (т – д, б – п, в – ф и т.п.) твердые – мягкие (т – ть, л – ль и т.д.), близкие по артикуляции (ч – щ, с – ц, ш – щ).

Грамматический строй речи и словообразование

- Уметь пользоваться разными способами словообразования.
- Уметь образовывать слова в нужной форме.
- Уметь правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением.
- Правильно строить простое предложение.
- Видеть связь слов в предложении.
- Уметь составить предложение по опорным словам.

Словарный запас

Активно использовать в речи синонимы и антонимы.

Использовать в самостоятельной речи слова – признаки (прилагательные), слова – действия (глаголы).

Связная речь

- Уметь пересказывать небольшие по объёму незнакомые рассказы и сказки.
- Уметь составить по сюжетной картинке рассказ.
- Уметь составлять рассказ по серии картинок.