



Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №146  
Д.А.Дурнов  
Приказ № 220 от «15» ноября 2020 г.

**План мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МАОУ СОШ №146 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО Мащенко М.А., Марамыгина С.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО Мащенко М.А., Марамыгина С.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители руководителя ОО Мащенко М.А., Марамыгина С.В.	до 1 декабря	Заместители руководителя ОО Мащенко М.А., Марамыгина С.В.  руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась	Аналитическая справка

					процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители руководителя ОО Машенко М.А., Марамыгина С.В.	до 1 декабря 2020 г.	Заместители руководителя ОО Машенко М.А., Марамыгина С.В.  руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по	Учителя-предметники,	до 1 декабря	Учителя-предметники,	Внесение в планируемые	Приложение к рабочей

	учебному предмету	школьные методические объединения	2020 г.	руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО Мащенко М.А., Марамыгина С.В., руководитель ОО Дурнов Д.А.	результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в	программе по учебному предмету

					обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных

		Мащенко М.А., Марамыгина С.В.		Мащенко М.А., Марамыгина С.В. руководитель ОО Дурнов Д.А.	учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	учебных действий)
2.3.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений,  заместители руководителя ОО Мащенко М.А., Марамыгина С.В.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений  заместители руководителя ОО Мащенко М.А., Марамыгина С.В.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих	Технологические карты учебных занятий

					<p>осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.4.	Организация преемственности	Учителя-предметники,	до 1 декабря	Учителя-предметники,	Внесение изменений в технологические	Технологические карты учебных

	<p>обучения и межпредметных связей</p>	<p>руководители школьных методических объединений, заместители руководителя Мащенко М.А., Марамыгина С.В.</p>	<p>2020 г.</p>	<p>руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО Мащенко М.А., Марамыгина С.В.</p>	<p>карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у</p>	<p>занятий</p>
--	--	---	----------------	--	--	----------------

					обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО Мащенко М.А., Марамыгина С.В.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о	Индивидуальные образовательные маршруты

					выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу		
<b>3. Обучающий этап</b>							
3.1.	Проведение учебных занятий по предмету	учебных учебному	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО Мащенко М.А., Марамыгина С.В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего	Технологические карты учебных занятий

					и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Положение о внутренней системе качества образования
------	---	--	-----------------------	--	--	---

		<p>методических объединений, заместители руководителя  Мащенко М.А.,  Марамыгина С.В.</p>		<p>методических объединений, заместители руководителя ОО  Мащенко М.А.,  Марамыгина С.В.</p>	<p>в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному</p>	
--	--	---	--	--	---	--

					учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений  заместители руководителя ОО Мащенко М.А., Марамыгина С.В.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на	Учителя-предметники	15 ноября - 27	Учителя-предметники, руководители	Включение в состав учебных занятий для проведения	Технологические карты учебных занятий

	учебных занятиях по учебному предмету		декабря 2020 г.	школьных методических Объединений, заместители руководителя ОО Мащенко М.А., Марамыгина С.В.	тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной оценки	Технологические карты учебных занятий

				<p>заместители руководителя ОО Мащенко М.А., Марамыгина С.В.</p>	<p>обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.5.	<p>Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной</p>	<p>Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений</p>	<p>27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.</p>	<p>Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений</p>	<p>Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной</p>	<p>Аналитический и отчет</p>

	программы основного общего образования	<p>заместители руководителя Мащенко М.А. Марамыгина С.В.</p> <p>руководитель ОО Дурнов Д.А.</p>		<p>заместители руководителя ОО Мащенко М.А. Марамыгина С.В.</p> <p>руководитель ОО Дурнов Д.А.</p>	<p>программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на	Аналитический отчет

<p>организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p>	<p>заместители руководителя ОО Мащенко М.А. Марамыгина С.В. руководитель ОО Дурнов Д.А.</p>			<p>основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p>	
---	---	--	--	---	--

