

№	Паспорт проекта	
1	Наименование ОО	МАОУ СОШ № 146
2.	ФИО педагога – руководителя проекта	Волкова Александра Дмитриевна Русакова Наталья Дмитриевна
3	Должность	учителя начальных классов
4.	Количество участников в команде проекта (обучающихся)	12
5	Класс обучения	2 «А», 2 «Б»
6	Тематическое направление	«Квестория»
7	Название проекта	Народные промыслы Свердловской области
8	Актуальность проекта (Почему так важно реализовать именно этот проект?)	Промыслы - часть нашей истории и культуры, а для этого нет лучшего пути, чем знакомить детей с народными истории ремеслами Свердловской области, мастерством народных умельцев. Это позволит нашим детям почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями, воспитывать их на материале нашего народа.
9	Целевая аудитория проекта (Кому интересен будет проект? Кому сможет помочь?)	Целевая аудитория-дошкольники, 5-6 лет, обучающиеся начальной школы. Проект сможет помочь воспитателям дошкольных учреждений, учителям начальной школы, а также родителям воспитанников и обучающихся.
10	Цели проекта (на что направлен проект?)	Создание условий для изучения народных промыслов Свердловской области, формирование ценностного отношения к культуре родного края.
11	Задачи проекта (Что нужно сделать, чтобы достичь целей проекта?)	1.Познакомить детей с основными промыслами Свердловской области: гончарным, подносным, камнерезным искусством, художественной ковкой и литьем металла. 2.Развивать интерес к народным промыслам Свердловской области, 3. Содействовать воспитанию личности на основе духовных ценностей средствами декоративно - прикладного искусства и народных традиций; воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за свой народ.
12	Информационные ресурсы проекта	Для создания проекта можно пользоваться только достоверными источниками информации (энциклопедиями, справочниками, толковыми словарями, музеями), интернет (официальные сайты), СМИ, мастер-классы (общение со специалистами).
13	Краткое описание основных этапов, форм реализации проекта (Что было сделано? каким образом?)	1.«Погружение» в проблему. Среди обучающихся 2 -х классов был проведён опрос на тему: «Что такое народные промыслы и ремёсла?». Экскурсия в Екатеринбургский музейный центр народного творчества Гамаюн. Выбор темы проекта. Определение цели и задач проекта. 2.Обсуждение плана работы. Определение источников информации (музеи, энциклопедии, интернет), отбор необходимой литературы по теме проекта. Выбор формы проектного продукта: выпуск печатного журнала «Познавательные путешествия по Свердловской области»,

		рекламного буклета и создание видеофильма по данной теме. Распределение ролей между участниками проекта. 3. Сбор и обработка информации. Изучение необходимой литературы по данной теме, посещение экскурсий, музеев, участие в мастер-классах. Выбор самых интересных фактов для создания продукта (журнала). Совместно с руководителями систематизация материалов для создания видеофильма. 4. Заключительный. Презентация печатного журнала для обучающихся начальных классов МАОУ СОШ № 146, показ видеофильма, раздача рекламных буклетов. Рефлексия (самоанализ и самооценка проделанной работы, свои впечатления).
14	Краткое описание проектных ролей участников, индивидуального вклада каждого участника проекта (Какое участие принял каждый участник в создании проекта?)	«Председатель»-Рудаков Кирилл, «критик»-Волкова Александра Дмитриевна, «оформитель»-Русакова Наталья Дмитриевна, «генераторы идеи»-Мочалина Кира, Митрохин Кирилл, «добытчики»- Амельченков Семен, Баташов Роман, Бачинина Анфиса, Зыкин Артём, Кореванова Анастасия, Мозговая Лера, Низаветин Юрий, Порядина Елена, Черемисин Сергей. Все участники проекта побывали в музеях, на экскурсиях в городах Свердловской области и посетили мастер-классы.
15	Название освещаемого события, дата проведения	Встречаем 2022 «Год народного искусства и культурного наследия» (презентация проектного продукта), 14 января 2022 год.
16	Описание проектного продукта (Что было создано?)	Первый выпуск печатного журнала «Познавательные путешествия по Свердловской области». Знакомство с народными промыслами.
17	Результаты проекта (Какие получены результаты в итоге проекта? Соответствуют ли они поставленным целям?)	В результате работы над проектом у ребят расширился кругозор, пополнился словарный запас. Проявления уважения к своим предкам, людям труда. Появилось желание продолжать изучать народные промыслы Свердловской области, а также выпустить второй номер журнала.
18	Формы представления результатов проекта в ОО (Кому, каким образом был представлен проект?)	Первый выпуск печатного журнала «Познавательные путешествия по Свердловской области». Знакомство с народными промыслами Свердловской области. Проект был представлен в виде презентации печатного журнала, показа видеоролика и раздачи рекламных буклетов ученикам начальной школы МАОУ СОШ №146
19	Перспективы развития проекта (Как проект может развиваться дальше? Где и как еще могут использовать результаты проекта?)	Выпуск печатного журнала «Познавательные путешествия по Свердловской области», выход журнала два раза в год. Результаты проекта можно использовать на уроках технологии, ИЗО, окружающего мира, литературного чтения в начальной школе.
20	Ссылка на паспорт проекта, размещенный в сети Интернет	https://xn--146-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=278
21	Ссылка на видеоролик, размещенный в сети Интернет	https://cloud.mail.ru/stock/5H7opWtKtZksRgj5oHsKgsy9