

№	Паспорта проекта «Волшебный мир театра кукол»	
1	Наименование ОО	МАОУ СОШ № 146
2	ФИО руководителей проекта	Данилова Светлана Игоревна, Полякова Татьяна Анатольевна
3	Должность руководителей проекта	учитель начальных классов, педагог дополнительного образования
4	Количество участников	10
5	Класс обучения	1-Б общеобразовательный класс
6	Тематическое направление	Брейнстория
7	Название проекта	Волшебный мир театра кукол
8	Почему так важно реализовать именно этот проект? (Актуальность проекта)	Кукольный театр играет большую роль в формировании личности ребёнка, доставляет много радости, привлекает своей яркостью, красочностью, динамикой, воздействием на зрителей. Он начинает привлекать внимание с самого раннего детства и таит в себе большие возможности для всестороннего развития ребенка. С древних времён различные формы театрального действия служили самым наглядным и эмоциональным способом передачи знаний и опыта в человеческом обществе. Позднее театр как вид искусства стал не только средством познания жизни, но и школой нравственного и эстетического воспитания подрастающих поколений.
9	Кому будет интересен проект?	Дошкольники, обучающиеся 1 – 9 классов, воспитатели ДОУ, учителя, жители и гости города
10	На что направлен проект?	Создание условий для формирования у детей интереса к театру и совместной театрализованной деятельности
11	Что нужно сделать, чтобы достичь целей проекта? (Задачи проекта)	- изучить литературу, связанную с историей Екатеринбургского театра кукол; - организовать кукольный театр с помощью изготовленных кукол; воспитывать у ребят чувство прекрасного, чувство коллективизма и других положительных черт характера; - формировать навыки выразительной, эмоциональной речи, развитие артистизма
12	Какие сведения понадобились для создания проекта, откуда они были получены?	Посмотреть спектакль Екатеринбургского театра Кукол, побывать на экскурсии и на мастер-классе в театре. Для создания проекта можно пользоваться только достоверными источниками информации (энциклопедиями, справочниками, толковыми словарями), интернет (официальный сайт Екатеринбургского театра кукол), СМИ.
13	Что было сделано? каким образом? (Краткое описание основных этапов, форм реализации проекта)	1. Организационно - подготовительный этап – погружение в проблему, выбор темы. 2. Обсуждение плана работы. Определение источников информации (посещение Театра Кукол, экскурсия, мастер-класс, интернет), распределение ролей. 3. Сбор и обработка информации. Изучение необходимой литературы по данной теме, посещение театра. Консультации для обучающихся - стимуляция деятельности каждого ученика, осуществление поисковой деятельности. Совместно с руководителями систематизация материалов. 5. Оформление результатов, создание конечного продукта. 6.

		Презентация видеоролика, показ спектакля, посещение Театрального спектакля « Снежная королева» (обсуждение, анализ увиденного). 7. Рефлексия
14	Какое участие принял каждый участник в создании проекта?	<u>Актёры:</u> Ашуров А., Барсуков Д., Буров К., Завьялова В., Истомина С., Митрофанова В, Поторочина П. <u>Художники-декораторы</u> Полякова Т.А., Ашуров А., Завёрткина А., Завьялова В., Истомина С., Завьялов М., Косарев П., Колмогоров И. <u>Исследователи:</u> Косарев П., Митрофанова В., Буров К. <u>Режиссёр:</u> Данилова С.И. <u>Фотографы:</u> Полякова Т.А., Данилова С.И.
15	Название проектного продукта	Кукольный спектакль «Теремок»
16	Что было создано? (Описание проектного продукта)	1. Совместное прочтение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева», просмотр мультипликационного фильма. Обсуждение. 2. Посещение Екатеринбургского театра кукол, просмотр спектакля «Снежная королева». Обсуждение, анализ увиденного. 3. Экскурсия в театр кукол, мастер-класс «Кукла и только кукла» 4. Создание спектакля «Теремок» 5. Рекламный ролик «Волшебный мир театра кукол»
17	Как могу использовать проектный продукт другие школьники? (Возможность использования проектного продукта другими обучающимися)	В рамках празднования 300-летия города Екатеринбурга обучающиеся, педагоги могут больше узнать об истории театра, посмотрев презентацию. В рамках сетевого взаимодействия обучающиеся могут представить спектакль дошкольникам, использовав выполненные декорации и куклы. Для развития коммуникативных УУД, групповой формы работы ставить кукольные спектакли.
18	Какие получены результаты? Соответствуют ли они поставленным целям и задачам?	В результате работы над проектом произошло: расширение кругозора, пополнение словарного запаса, обогащение знаний о культурной жизни города. Формировались умения работать в группе, в паре.
19	Кому, каким образом был представлен проект?	Премьера спектакля «Теремок» для обучающимся 1 – х классов. Презентация рекламного ролика «Волшебный мир театра кукол» https://disk.yandex.ru/i/VCp-Oj1yPZWL0w
20	Как проект может развиваться дальше? Где и как можно его использовать?	Посещения и изучение истории других театров города, постановка театрализованных представлений, спектаклей
21	Ссылка на паспорт проекта, размещенный в сети Интернет	https://xn--146-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=277
22	Ссылка на проектный продукт, размещенный в сети Интернет	https://xn--146-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=277 https://disk.yandex.ru/i/VCp-Oj1yPZWL0w