

Структура и содержание паспорта проекта

№	Паспорт проекта	
1	Наименование ОО	МАОУ СОШ № 146
2	ФИО педагога – руководителя	Митрофанова Татьяна Геннадьевна, Ударцева Юлия Александровна
3	Должность педагогов	учитель – логопед, учитель начальных классов
4	Количество участников	10
5	Класс обучения	4-Г специальный (коррекционный) класс для детей с ОВЗ
6	Тематическое направление	Квестория
7	Название проекта	Прогулки по Пионерскому
8	Почему так важно реализовать именно этот проект? (Актуальность проекта)	Каждый человек должен знать о своей стране, о своей малой родине, о районе, где живет как можно больше. "Если человек не любит старые дома, старые улицы, пусть даже и плохонькие, значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, значит, он равнодушен к своей стране" – сказал академик Д.С. Лихачев.
9	Кому будет интересен проект? Кому он сможет помочь?	В первую очередь – это жители Пионерского микрорайона и Кировского района. А также все горожане и гости нашего города.
10	На что направлен проект?	Создание условия для изучения истории района и микрорайона, где живут обучающиеся
11	Что нужно сделать, чтобы достичь целей проекта? (Задачи проекта)	изучить литературу, связанную с историей названия улиц микрорайона Пионерский; систематизировать материал, связанный с названием этих улиц, разработать маршрут экскурсии по микрорайону Пионерский; познакомить сверстников с материалами исследования, вызвать интерес к истории своего района (микрорайона) города; воспитывать у ребят чувство патриотизма, любви к своей малой Родине; формировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний в повседневной жизни.
12	Какие сведения понадобились для создания проекта, откуда они были получены?	Экскурсия в музей истории Екатеринбурга. Для создания проекта можно пользоваться только достоверными источниками информации (энциклопедиями, справочниками, толковыми словарями, экспозиции музеев), интернет (официальные сайты), СМИ.
13	Что было сделано? каким образом? (Краткое описание основных этапов, форм реализации проекта)	1. Организационно - подготовительный этап – погружение в проблему, выбор темы. 2. Обсуждение плана работы. Определение источников информации, распределение ролей. 3. Сбор и обработка информации. Изучение необходимой литературы по данной теме, посещение мест по теме проекта, музея. Консультации для обучающихся. Совместно с руководителями систематизация материалов. 5. Оформление результатов, создание конечного продукта. 6. Презентация интерактивной виртуальной экскурсии «Прогулки по Пионерскому», игры «Лица улиц Кировского района Екатеринбурга», справочника «Улицы Кировского района, названные в честь известных людей» 7. Рефлексия
14	Какое участие принял каждый участник в создании проекта? (Краткое описание проектных	<u>Исследователи (сбор информации):</u> Дерябин М., Волохин А., Клименко Д., Кузьмин О., Романов Д., Сальников Д., Соломенников Н., Стрелец Е., Следнев С., Чистяков Н. <u>Фотографы:</u> Дерябин М., Кузьмин И., Следнев С., Сальников Д.. <u>Гиды:</u> Романов Д., Стрелец Е., Чистяков

	ролей участников)	Н. Мастера - оформители: Сальников Д., Стрелец Е., Чистяков Н. <u>Верстальщик, наборщик</u> : Волохин А., Клименко Д.. <u>Редактор</u> : Волохин А.
15	Название проектного продукта	Экскурсия «Прогулки по Пионерскому»
16	Что было создано? (Описание проектного продукта)	1. <i>Интерактивная экскурсия «Прогулки по Пионерскому»</i> оформлена в формате «Microsoft PowerPoint» рассказывает об истории микрорайона Пионерский, об улицах, названных в честь известных людей и достопримечательностях на данных улицах. 2. <i>Настольная игра «Лица улиц Кировского района»</i> . Игра состоит из 56 карточек: 28 карточек – портреты, 28 карточек – фамилия, имя, отчество, кем был, чем занимался. Задача: собрать пары карточек портрет + фамилия, имя, отчество человека. 3. <i>Справочник: «Улицы Кировского района, названные в честь известных людей»</i> . В справочнике в алфавитном порядке приведены краткие данные (фото, ФИО, чем занимался, старое название улицы, в каком микрорайоне находится) о названиях улиц, переулков Кировского района
17	Как могу использовать проектный продукт другие школьники? (Возможность использования проектного продукта другими обучающимися)	В рамках празднования 300-летия города Екатеринбурга и 80-летия Кировского района обучающиеся, педагоги могут больше узнать об истории микрорайона, в котором живут и учатся, о людях в честь, которых названы улицы Кировского района. Интерактивная экскурсия позволяет эффективным представить историю, особенности и достопримечательности микрорайона Пионерский. Настольная игра проста, занимательна, уникальна. В справочнике есть QR-код с помощью, которого пользователи, обладающим смартфонами, смогут интерактивно получить дополнительную информацию о человеке, в честь которого названа улица.
18	Какие получены результаты? Соответствуют ли они поставленным целям и задачам?	В результате работы над проектом произошло: расширение кругозора, пополнение словарного запаса обогащение знаний о родном городе, районе, микрорайоне. Проявления уважения к людям, в честь которых названы улицы.. В их названиях отражается история не только города и его жителей, но и история страны. Формировались умения работать в группе, в паре.
19	Кому, каким образом был представлен проект?	16 декабря 2022 года презентация игры «Лица улиц Кировского района» в 4 – В классе 19 января 2023 года для обучающихся 3- 4 классов проведена интерактивная экскурсия «Прогулки по Пионерскому» и презентован справочник
20	Как проект может развиваться дальше? Где и как можно его использовать? (Перспективы развития проекта)	Создание интерактивных экскурсий по другим микрорайонам Кировского района. Интерактивные экскурсии могут использоваться на внеклассных мероприятиях и уроках по окружающему миру. В настольную игру можно играть на переменах, внеурочных и внеклассных мероприятиях, логопедических, коррекционно-развивающих занятиях для детей с ОВЗ.
21	Ссылка на паспорт проекта, размещенный в сети Интернет	https://xn--146-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=277
22	Ссылка на проектный продукт, размещенный в сети Интернет	https://xn--146-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=277 https://disk.yandex.ru/i/dVpTdtmLU4eiIA