

Муниципальной автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 146
Кировский район город Екатеринбург

Волшебный мир

театра кукол

ОТЧЁТ

Городская конференция «Инфостория»

Тематическое направление

Брейнстория

Команда: 10 обучающихся 1-Б класса

Руководители проекта:

Данилова Светлана Игоревна

учитель начальных классов

Полякова Татьяна Анатольевна

педагог дополнительного образования



Актуальность проекта



Кукольный театр играет большую роль в формировании личности ребёнка, доставляет много радости, привлекает своей яркостью, красочностью, динамикой, воздействием на зрителей. Он начинает привлекать внимание с самого раннего детства и таит в себе большие возможности для всестороннего развития ребенка.

С древних времён различные формы театрального действия служили самым наглядным и эмоциональным способом передачи знаний и опыта в человеческом обществе. Позднее театр как вид искусства стал не только средством познания жизни, но и школой нравственного и эстетического воспитания подрастающих поколений.



Цель проекта:



создание условий для формирования у детей интереса к театру и совместной театрализованной деятельности

Задачи:

- изучить литературу, связанную с историей Екатеринбургского театра кукол;
- организовать кукольный театр с помощью изготовленных кукол;
- воспитывать у ребят чувство прекрасного, чувство коллективизма и других положительных черт характера;
- формировать навыки выразительной, эмоциональной речи, развитие артистизма





Информационный ресурс:

- ❖ Побывать на спектакле Екатеринбургского театра кукол
- ❖ Сходить на экскурсию и мастер-класс в театр кукол
- ❖ Сайт Екатеринбургского театра кукол <https://uralkukla.ru/>

Этапы проекта:

1. Организационно - подготовительный этап - погружение в проблему, выбор темы.
2. Обсуждение плана работы. Определение источников информации (посещение Театра Кукол, экскурсия, мастер-класс, интернет), выбор сказки для постановки, распределение ролей.
3. Сбор и обработка информации. Изучение необходимой литературы по данной теме, посещение Театра.
4. Консультации для обучающихся - стимуляция деятельности каждого ученика, осуществление поисковой деятельности. Совместно с руководителями систематизация материалов.
5. Оформление результатов, создание конечного продукта.
6. Презентация рекламного ролика, показ спектакля, посещение Театрального спектакля « Снежная королева» (обсуждение, анализ увиденного).
7. Рефлексия



Распределение ролей

Режиссёр : Данилова С.И.

Фотографы: Полякова Т.А., Данилова С.И.

Художники-декораторы:

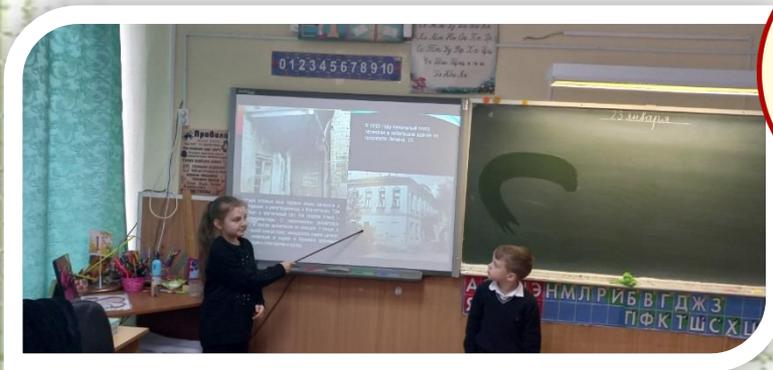
Полякова Т.А., Ашуров А.,
Завёрткина А., Завьялова В.,
Истомина С., Завьялов М.,
Косарев П., Колмогоров И.

Исследователи:

Косарев П., Митрофанова В.,
Буров К.



Актёры: Ашуров А., Барсуков Д.,
Буров К., Завьялова В., Истомина С.,
Митрофанова В, Поторочина П.



Изучали историю Екатеринбургского театра кукол

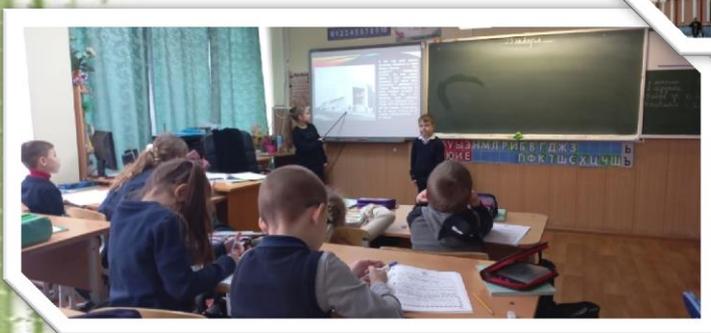


**Основан
в 1932 году**

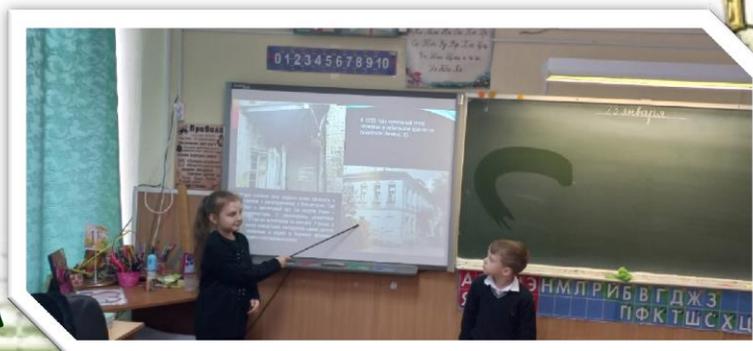
**2020 – 2022 годы
реконструкция театра**



**1964 году переехал
в новое здание**



**Рассказали
одноклассникам**





Екатеринбургский театра кукол спектакль



«Снежная королева»

Режиссеры-постановщики: Павел Овсянников

Евгений Сивко *заслуженный артист РФ*

Художник-постановщик:

Юлия Селаври

Композитор:

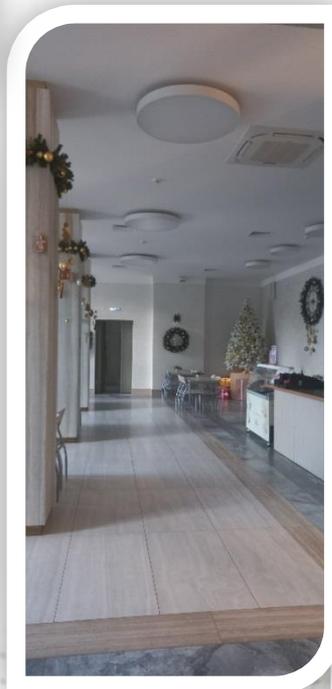
Сергей Сидельников

Видеодизайнер:

Яна Новикова



Экскурсия в Екатеринбургский театр кукол



Кинетический театр «Время чудес» на фасаде Екатеринбургского театра кукол



Мастер-класс

« Кукла, только кукла! »

Ведёт актриса театра
Ирина Степановна Кузьмина





Кукольная мастерская ЮНЫХ ХУДОЖНИКОВ





Создание декораций и персонажей спектакля «Теремок»



Репетиция спектакля





Премьера спектакля «Теремок» обучающимся 1 - Б класса



Возможность использования



- ❖ В дни празднования 300-летия города Екатеринбурга обучающиеся, педагоги могут больше узнать об истории театра, посмотрев презентацию.
- ❖ В рамках сетевого взаимодействия обучающиеся могут представить спектакль дошкольникам, использовав выполненные декорации и куклы.
- ❖ Для развития коммуникативных УУД, групповой формы работы ставить кукольные спектакли.





Результаты проекта

- ❖ расширение кругозора;
- ❖ пополнение словарного запаса;
- ❖ обогащение знаний о культурной жизни города формирование умения работать в группе, в паре





Развитие проекта

- ❖ посещения и изучение истории других театров города
- ❖ постановка театрализованных представлений, спектаклей

Теневые куклы



Перчаточные куклы





Ссылки:

[екб-проектиум.рф/инфостория-2022-2023:
https://www.xn----9sblcpidrojl1ao.xn--
p1ai/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE
%D1%80%D0%B8%D1%8F-2022-2023](https://екб-проектиум.рф/инфостория-2022-2023:https://www.xn----9sblcpidrojl1ao.xn--p1ai/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-2022-2023)

рекламный ролик «Волшебный мир театра кукол»:
<https://disk.yandex.ru/i/VСр-Oj1yPZWLOw>



13:42 4G+ 31%

МАОУ СОШ №146 г.Екатеринбург
сегодня в 13:35

Команда обучающихся 1 – Б класса класса приняли участие в городской конференции «Инфостория» для обучающихся 1 – 4 классов образовательных организаций г. Екатеринбурга, тематическое направление «Брейнстория». Первоклассники вместе с классным руководителем Даниловой С.И., педагогом дополнительного образования Поляковой Т.А. рассказали о Екатеринбургском театре кукол, в котором побывали на спектакле «Снежная королева». Поучаствовали в мастер-классе «Кукла, только кукла». Вместе с артисткой театра Ириной Кузьминой ребята узнали, какими бывают театральные куклы, в каких спектаклях они работают и попробовали сами оживить куклу, став кукловодами. Команда 1 – Б класса подготовила и показала одноклассникам спектакль «Теремок».

ОУ 146 обзор екатеринбургского театра кук...
517 КБ

паспорт проекта Волшебный мир театра ку...
281 КБ

5