

Положение
о проведении школьного творческого конкурса эссе для педагогов
«Я в профессии учитель!»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения школьного творческого конкурса эссе для педагогов «Я в профессии учитель!», посвященного 45-летию юбилею МАОУ СОШ № 146 (далее - Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса выступает МАОУ СОШ № 146.

1.3. Конкурс является открытым для педагогов МАОУ СОШ № 146.

1.4. Информация о Конкурсе (положение, итоги Конкурса) размещается на официальном сайте «школа146.екатеринбург.рф» в специализированном разделе «Юбилей школы – 45» и группе «ВКонтакте» «МАОУ СОШ № 146г. Екатеринбург».

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Основной целью конкурса является раскрытие мотивов выбора профессии педагога, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, возможности личностного и профессионального развития.

2.2. Задачи конкурса:

– выявление талантливых педагогов, содействие развитию и реализации профессионально-личностного и творческого потенциала педагогических работников образовательной организации;

– предоставление возможности творческим педагогам и иным лицам высказать свои размышления, взгляды и идеи по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;

– привлечение внимания и интереса общественности к профессии и личности педагога;

– формирование высокого статуса профессии учителя в обществе.

3. Участники конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе со своими размышлениями о выборе профессии, о труде педагога и о том, почему люди остаются в этой профессии, о самоопределении и самоидентификации в профессии могут педагогические работники МАОУ СОШ № 146

3.2. Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

4. Номинации конкурса

4.1. Конкурс эссе проводится в трех номинациях «Наставник», «Молодой педагог», «Я – учитель».

4.2. Эссе может быть представлено по одной из тем на выбор:

В номинации «Наставник»:

– Педагог-наставник: должность или миссия.

– Я – учитель – педагог – наставник!

– Составляющие успешного наставничества.

- Наставником не рождаются.
- Наставник как зеркало учительской профессии.
- Наставник: от соло к педагогическому дуэту и симфонии.
- Педагогика как любовь: роль наставника.
- Педагогический портрет: мой наставник.

В номинации «Молодой педагог»:

- Мой первый день в школе: путь к успеху.
 - Учитель: призвание или выбор?
 - Легко ли начинающему учителю в современной школе?
 - Учить, чтобы учились.
 - Первые шаги в профессии.
 - Педагогическая история или как я стал учителем.
- Сотворчество с наставником: от идеи до реализации

В номинации «Я - учитель»:

- Учитель с большой буквы.
- Мой педагогический успех.
- Моя педагогическая философия.
- Нет на свете мудрее профессии.

5. Порядок организации и проведения конкурса

5.1. Конкурс проходит в несколько этапов:

- 1-й этап (с 20 декабря по 23 декабря 2023г) – организационный: размещение информации о проведении конкурса, формирование жюри;
- 2-й этап (с 24 декабря по 15 января 2024г.) – основной: приём конкурсных работ;
- 3-й этап (с 15 января по 22 января 2024г.) – заключительный: подведение итогов и награждение победителей конкурса.

5.2. Участники предоставляют конкурсные материалы на электронный адрес: **school146.creative@yandex.ru** с пометкой «На конкурс эссе».

5.3. Требования к эссе:

Конкурсная работа должна соответствовать жанру эссе. Эссе представляет собой творческое мини-сочинение, в котором участник излагает свое видение предложенной темы, стараясь обосновать выбор данной профессии, свои достижения, полученные практические навыки и будущие цели. Эссе подается как авторский материал, не содержащий в себе элементов плагиата.

5.4. Требования к оформлению работы:

- объем работы не более 2 страниц;
- формат оформления творческой работы doc или docx;
- шрифт творческой работы Times New Roman;
- основной текст творческой работы – кегль 14;
- междустрочный интервал 1,5;
- параметры страницы: левое поле 30 мм; правое, нижнее, верхнее – 20 мм

5.5. Порядок расположения (структура) текста:

- ФИО автора (полностью) и должность, жирным шрифтом, по центру;
- контактная информация (телефон, эл.адрес);
- заголовок эссе;

- текст эссе.

5.6. Критерии оценивания конкурсного эссе:

- Ясность и убедительность аргументов выбора профессии педагога (наставника).
- Широта и масштабность взгляда на профессию.
- Уровень речи и художественный стиль: оригинальность формы и содержания, использование художественных и языковых средств выразительности; могут быть неполные предложения, восклицательные и вопросительные конструкции, в пунктуации – многоточия, словно приглашающие к размышлению.
- Индивидуальность и творческий подход: субъективные личные впечатления и размышления на заданную тему.
- Особенности композиции: композиция свободна, но изложение последовательно, подчинено внутренней логике авторских высказываний; мотивировки, связки между частями текста носят ассоциативный характер.
- Общее впечатление.

Каждый критерий оценивается по 5 баллов. Общая сумма баллов – 30.

5.7. Оценивание конкурсных работ осуществляет жюри, состав которого оформлен приложением № 2 к Положению.

5.8. Подведение итогов Конкурса эссе:

Победителями Конкурса признаются три претендента в каждой номинации, в рейтинге которых работы набрали не менее 85% баллов из 30 возможных. При наличии равных баллов и согласии всех членов жюри количество победителей может быть увеличено до 6 человек в каждой номинации. При условии большего количества работ с высокими баллами, работы претендентов пересматриваются всеми членами комиссии, причем, председатель жюри имеет право решающего голоса.

Победители награждаются дипломами (1,2,3 место). Участники получают сертификаты.

5.9. По итогам конкурса планируется выпуск сборника «Я в профессии учитель!»

Составил:



Т.Г. Митрофанова

Состав жюри
школьного творческого конкурса эссе для педагогов
«Я в профессии учитель!»

1. Председатель:

Марамыгина Светлана Владимировна – заместитель директора

2. Члены жюри:

Журавлёва Марина Алексеевна – педагог – психолог

Митрофанова Татьяна Геннадьевна – учитель – логопед

Шустова Наталья Александровна – учитель русского языка и литературы