

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 146

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 6

«25» марта 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №146

Д.А. Дурнов

«25» марта 2024 г.



Программа воспитательной работы
городского лагеря
с дневным пребыванием детей
«Солнышко» на базе МАОУ СОШ № 146

«Мы – семья»

(Возраст детей: 6,6-18 лет)

Срок реализации: июнь 2024 г.

Составители:
начальник лагеря
Ударцева Ю. А.
учитель начальных классов;
заместитель начальника лагеря,
Селиванова А. А.,
учитель начальных классов

г. Екатеринбург
2024

Оглавление

1.	Информационная карта ...	3
2.	Актуальность программы	8
3.	Цель и задачи программы	10
4.	Ожидаемые результаты	10
5.	Концепция оздоровительно-образовательной программы	11
6.	Основное содержание программы	13
7.	Управления оздоровительно-образовательной программой	17
8.	Программы кружков, клубов, студий, секций	18
9.	Условия реализации программы	19
10.	Оценка качества реализации программы	22
11.	Список используемой литературы	24
12.	Ссылки	25
13.	Приложение 1	26

Информационная карта

1	Полное название программы	Программа воспитательной работы городского лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МАОУ СОШ № 146 «Мы - семья»
2	Автор программы	<p>Составители: Ударцева Юлия Александровна, учитель начальных классов, тел. 8-967-855-81-65, электронный адрес: krushina_94@mail.ru</p> <p>Селиванова Анна Александровна, учитель начальных классов, тел. 8-988-768-32-02, электронный адрес: annaduda@mail.ru</p>
3	Цель и задачи программы	<p>Цель программы</p> <p>Приобщить детей к семейным ценностям, организация содержательного досуга и занятости детей и подростков в каникулярное время, способствующего полноценному отдыху, оздоровлению, самореализации, развитию творческих способностей.</p> <p>Задачи программы</p> <p>1. Вовлекать детей в деятельность, направленную на формирование традиционных семейных ценностей через знакомство с семейными традициями.</p> <p>2. Развивать познавательную деятельность детей, через создание игровой основы смены, где реализуются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, социальное закаливание, проектирование собственной деятельности.</p> <p>3. Воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за свой народ, семейные ценности и традиции.</p>
4	Адресат	Воспитанники в возрасте с 6,6 до 18 лет

	проектной деятельности (для кого, количество участников)	200 человек из них: опекаемые - 1 человек, многодетные – 24 человека, по потере кормильца- 4 человека, дети с ОВЗ – 6 человек.
5	Сроки реализации программы	1 смена – май-июнь (31.05.2023- 27.06.2023)
6	Направления деятельности программы	Данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях городского лагеря с дневным пребыванием детей.
7	Краткое содержание программы	<p><i>Игровая легенда « Мы - семья».</i></p> <p>Создается игровое пространство <i>«Страна веселых семеек»</i>. В предлагаемой детям игре каждый сюжет неповторим, имеет свою собственную идею. Семья – своеобразная ниша для каждого ребёнка, для каждого из семи «Я», где о нем по-настоящему заботятся, где царят доброта и сердечность, взаимное уважение, дружба, любовь, долг и ответственность друг за друга, внутрисемейная солидарность, трудолюбие.</p> <p>Каждому отряду (семье) выдается паспорт радужного «Я», где отмечаются его активное участие в каком-либо деле. Детям также выдается знак поощрения – символ лагеря «Сердце» определенного цвета. Сердце и одно из семи «Я» в Паспорте соответствуют, друг другу по цвету.</p> <p>Красное – Я –гражданин</p> <p>Оранжевое –Я –мастер хорошего настроения</p>

Желтое –Я –лидер

Зеленое –Я –эколог,

Голубое –Я - знаток

Синее –Я -спортсмен

Фиолетовое –Я –веселый Маркер, Я –актер, Я –танцор

Задача отряда (семьи) собрать из сердечек Радугу

Смена представляет собой 21- дневное сплочение семьи, где каждый представляют свои умения и таланты, а также получают новые знания и навыки. Ежедневно ребята подводят итоги дня, что нового узнали, чему научились и раскрашивают часть радуги постепенно картинка из черно-белой становится цветной.

Воспитанники и педагоги в течение смены являются участниками игрового алгоритма. Отряд - это семья, которая в процессе путешествия знакомится с традиционными семейными ценностями, традициями семьи, придумывают новые. Ребята реализуют полученные знания в кружках: мастерская бумагопластики «Чудеса из бумаги», конструкторское бюро «Пятый океан», библиотечный клуб «Видимо-невидимо», мастерская песни «Разноцветные голоса». Отряды имеют свои названия, девиз, герб.

Структура программы включает в себя несколько блоков, которые представляют собой этапы реализации программы.

На *первом этапе* «Проектирование образа традиционной семьи». Педагогами ставится задача – осознание желаний и возможностей их реализации;

		<p>планирование различных видов деятельности на смене (форма КТД).</p> <p><i>Второй этап</i> «Создание программы «Мы -семья» представляет собой организацию и реализацию спланированных участниками проекта мероприятий (мастер-классы, спортивные, художественные, конкурсные программы, квесты между отрядами, проекты).</p> <p>На <i>третьем этапе</i> «Реализация проекта» презентуется на фестивале, каждый отряд представляет проект своей семьи, подводятся итоги и осмысление происходивших событий и проведенных мероприятий. И как итог – видеофильм «Мы - семья».</p>
8	Ожидаемый результат	<p>Проявляет самостоятельность, способность без помощи взрослого решать адекватные возрасту задачи, находить способы и средства реализации собственного замысла; самостоятельно может рассказать о семейных ценностях, традициях, взаимоотношениях в различных ситуациях.</p> <p>Способен чувствовать прекрасное, воспринимать красоту окружающего мира.</p> <p>Отражает свои впечатления в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.д.);</p> <p>Обладает начальными знаниями о себе, семейных ценностях, традициях.</p>
9	Имеющийся опыт реализации	<p>Ежегодно летом в МАОУ СОШ №146 открывается оздоровительный лагерь. Педагогический коллектив</p>

	проекта	школы пришёл к выводу о необходимости проведения тематических лагерных смен, с целью формирования у детей лидерских качеств, включения ребят в социально-значимую, творчески развивающую деятельность. В программе использован многолетний положительный опыт проведения летних лагерных смен, в том числе тематических.
10	Дата создания программы.	Апрель 2024 год
11	Финансовое обеспечение проекта	средства ОУ, родительские средства.
12	Особая информация и примечания	Ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.
13	Сведения об организации, на базе которой реализуется данная программа	МАОУ СОШ № 146. Почтовый адрес: 620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская, д.50-а Ф.И.О руководителя организации: Дурнов Дмитрий Александрович Телефон, электронный адрес: 341-64-59 school146ekb@yandex.ru

Актуальность программы

Вступление

2024 год объявлен в России годом семьи. В стремительно меняющемся окружающем мире очень важно уделять как можно большее внимание вопросам семейного воспитания. Важно знакомить и приобщать детей к традиционным семейным ценностям. На территории Свердловской области проживают представители разных народов. Все они имеют свои семейные традиции. Важно знакомить детей с разными семейными традициями.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи, в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

Педагогическая идея

Концептуальной идеей написания программы, является развитие личности ребенка в трех основных видах деятельности: творчество, общение и познание. Программа лагеря позволяет приобщить детей к традиционным семейным ценностям, познакомить с семейными традициями разных народов края. А это оказывает благотворное воздействие на формирование их нравственной сферы, развивает эстетические чувства.

Мы считаем, что знакомство в яркой и доступной для детей форме с семейными ценностями и традициям закладывает в них те качества, которые способствуют интенсивному становлению личности, обогащают ее духовно, формируют нравственные чувства, мировоззрение. В лагере создаются благоприятные условия для воспитания детей. В связи с этим, мы считаем целесообразным реализовывать творческое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социально-значимое, спортивно-оздоровительное направления, в рамках летней кампании отдыха детей и подростков.

Символ смены –радуга, цвета которой обозначают семь направлений работы лагеря, соответствующие содержанию работы в течение дня.
Красный –гражданско-патриотическое направление
Оранжевый –семейное

Желтый –лидерское направление

Зеленый –экологическое направление

Голубой –интеллектуальное направление

Синий –спортивно-оздоровительное направление

Фиолетовый –художественно –эстетическое направление

Тип оздоровительно-образовательной программы

Программа авторская, потому что она является составной частью проекта по исследованию культуры Урала. Проект будет представлен в виде видеофильма «Мы - семья» воспитанникам городского лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №146.

Новизна программы

Новизна программы выражена в идее создания сюжетной линии смены. Это элементы исследования семейных традиций разных народов Урала (прослеживается в широком приобщении детей к изучению истории края. Созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания). Интересен также обмен информацией между отрядами. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения». Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Направленность программы

Данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях городского лагеря с дневным пребыванием детей.

Адресат программы

Воспитанники (девочки и мальчики) в возрасте с 6,6 до 18 лет.

В количестве 200 человек из них: опекаемые - 1 человек, многодетные – 24 человека, по потере кормильца- 4 человека, дети с ОВЗ – 6 человек.

Цели и задачи программы

Цель программы

Приобщить детей к семейным ценностям, организация содержательного досуга и занятости детей и подростков в каникулярное время, способствующего полноценному отдыху, оздоровлению, самореализации, развитию творческих способностей.

Задачи программы

1. Вовлекать детей в деятельность, направленную на формирование традиционных семейных ценностей через знакомство с семейными традициями.
2. Развивать познавательную деятельность детей, через создание игровой основы смены, где реализуются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, социальное закаливание, проектирование собственной деятельности.
3. Воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за свой народ, семейные ценности и традиции.

Ожидаемые результаты

Каждый воспитанник лагеря:

- Проявляет самостоятельность, способность без помощи взрослого решать адекватные возрасту задачи, находить способы и средства реализации собственного замысла; самостоятельно может рассказать о семейных традициях, общении с другими детьми и взрослыми.
- Способен чувствовать прекрасное, воспринимать красоту окружающего мира.
- Отражает свои впечатления в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает

сюжет и т.д.); обладает начальными знаниями о себе, о том, что такое семья, семейные ценности и традиции, о взаимоотношениях в семье.

Концепция оздоровительно-образовательной программы

Принципы реализации программы

В основу разработки программы были положены следующие принципы:

1. Краеведческий (региональный).
2. Культурологический — приобщение детей к истокам культуры.
3. Тематический — деление материала на мини-проекты.
4. Непрерывность и преемственность педагогического процесса.
5. «Позитивный центризм» - отбор знаний, наиболее актуальных для детей данного возраста. Интегративное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок.

Методы реализации программы

Для эффективной работы в лагере будут использоваться методы:

1. Метод КТД. Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам. Дело — это событие, любые действия, выполнение

которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге. Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

2. Методика самоуправления. Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Формы организации деятельности детей

Дела — это общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе. Дело – это то, что делают сами дети, с привлечением взрослых в качестве куратора или советника.

Игры — это воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения, как взрослым, так и ребенком.

Мероприятия — это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-нибудь другим для воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них.

Линейка – организационная форма работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка – это ритуальное представление (торжественные, рабочие).

Музыкальный час – форма художественного направления, представляющая собой песенно-игровое занятие.

Огонек – это специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

План-сетка – компактное содержание работы организации отдыха и оздоровления детей на смену, отражающее основные мероприятия, дела и игры с учетом распорядка дня.

Основное содержание программы





Ход реализации программы смены




Игровая легенда «Мы - семья».

Создается игровое пространство «**Страна веселых семеек**». В предлагаемой детям игре каждый сюжет неповторим, имеет свою собственную идею. Семья – своеобразная ниша для каждого ребёнка, для каждого из семи «Я», где о нем по-настоящему заботятся, где царят доброта и сердечность, взаимное уважение, дружба, любовь, долг и ответственность друг за друга, внутрисемейная солидарность, трудолюбие.

Система поощрений.

Цель: стимулирование активности детей. Система поощрения вступает на 4-ый день смены (после ее открытия). Каждому отряду (семье) выдается паспорт радужного «Я», где отмечаются его активное участие в каком-либо деле. Детям также выдается знак поощрения – символ лагеря «Сердце» определенного цвета. Сердце и одно из семи «Я» в Паспорте соответствуют, друг другу по цвету.

- Красное  – Я –гражданин
- Оранжевое  –Я –мастер хорошего настроения
- Желтое  –Я –лидер
- 

- Зеленое –Я –эколог, Я –дежурный
- Голубое  –Я - знаток
- Синее  –Я -спортсмен
- Фиолетовое  –Я –веселый Маркер, Я –актер, Я –танцор

Задача отряда (семьи) собрать из сердечек Радугу

Началом запуска тематической игры является игровая творческая эстафета «Семь Иванов –семь капитанов»: смена под угрозой, т.к. коварные Скука, Серость и Уныние украли все краски из палитры. Только главный хранитель смены Сердце сможет подсказать, как можно сделать смену яркой, необычной, интересной. Кульминационное дело орг.периода – игровая развлекательная программа, посвященная открытию смены «Гуляй, город!».

В основной период смены происходит передача тех знаний, которыми владеет педагогический отряд лагеря. Основная задача основного периода – раскрасить радугу своей семьи. В основной период проходят ключевые дела по всем направлениям деятельности лагеря. Итоговым, кульминационным делом основного периода является большой праздник, придуманный детьми, «И на нашей улице праздник!». Это дело – выход-сюрприз на весь лагерь, который дает детям проявить полученные знания, умения и навыки. В итоговый период проводятся формы, анализирующие всю смену, подводящие итоги педагогической работы: награждение отличившихся детей, конкурс семейных альбомов, прощальный гала-концерт.

В течение всей смены дети стараются заработать как можно больше условных денежных единиц – «добрянок», которые зачисляются на «виртуальный» счет отряда (семьи).

За 21 день дети познакомятся различными семейными традициями, способами взаимодействия, интересного и полезного совместного времяпрепровождения.

За участие в различных мероприятиях и конкурсах отряды семьи получают монеты «добрянки». Задача каждого отряда – собрать как можно больше монет, что поможет выявить лучших помощников в семье в разных

делах, где каждый ее член вносит свою лепту, без которой успех достичь не представляется возможным.

Смена представляет собой 21- дневное сплочение семьи, где каждый представляют свои умения и таланты, а также получают новые знания и навыки. Ежедневно ребята подводят итоги дня, что нового узнали, чему научились и раскрашивают часть радуги постепенно картинка из черно-белой становится цветной.

Воспитанники и педагоги в течение смены являются участниками игрового алгоритма. Каждый отряд имеют свои названия, девиз. Достижения отрядов отражается на экране соревнования «Семейный альбом»

- ★ - интеллектуальные достижения (синий)
- ★ - спортивные достижения (красный)
- ☆ - творческий подход (жёлтый)
- ★ - за трудовые достижения (зелёный)
- ★ - за помощь, взаимовыручку и поддержку (фиолетовый)

В кружках ребята реализуют полученные теоретические знания. Воспитанники посещают мастерскую бумагопластики «Чудеса из бумаги», конструкторское бюро «Пятый океан», библиотечный клуб «Видимо-невидимо», мастерскую песни «Разноцветные голоса».

Структура программы включает в себя несколько блоков, которые представляют собой этапы реализации программы.

На первом этапе «Проектирование». Педагогами ставится задача – осознание желаний и возможностей их реализации; планирование различных видов деятельности на смене (форма КТД).

Второй этап «Создание программы «Мы - семья» представляет собой организацию и реализацию спланированных участниками проекта

мероприятий (мастер-классы, спортивные, художественные, конкурсные программы, квесты между отрядами, проекты).

На третьем этапе «Реализация проекта» презентуется на фестивале, каждый отряд представляет проект по своему району, подводятся итоги и осмысление происходивших событий и проведенных мероприятий. И как итог – видеофильм «Мы - семья».

В основу реализации программы «Мы - семья» заложены разнообразные формы и методы работы:

- Путешествия по страницам книг.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Танцевально-развлекательные и игровые программы.
- Коммуникативные и познавательные игры.
- Спортивные эстафеты, соревнования и праздники.
- Коллективно-творческие дела.
- Ярмарка идей.
- Кружковая работа.

Ключевые мероприятия:

- **Военно-спортивная игра.** Цель: формирование патриотических чувств, привлечь детей к здоровому образу жизни, к систематическим занятиям физической культурой и спортом через спортивно-массовые мероприятия.
- Программа «**Родные и любимые**». Цель: познакомить с семейными ценностями, традициями.
- Итоговый праздник «**И на нашей улице праздник**». Цель: сформировать умение планировать, подготовить и реализовать КТД, развивать сплоченность коллектива, подведение итогов лагерной смены.

Управления оздоровительно-образовательной программой

Развитие самоуправления взрослых

Промежуточные результаты рассматриваются на утренних и вечерних планерках педагогического коллектива.

Развитие детского самоуправления

Педагогический коллектив – администрация города. Они являются помощниками и составляют Главный совет, фонд поддержки. Детское самоуправление осуществляют малый и большой *совет*.

Участники игры:

Воспитанники – жители страны

Староста – командир отряда.

Каждый отряд - семья

Начальник лагеря – президент страны

Педагог-организатор – заместитель президента

Педагоги – администрация

Дума – совет, в который входит администрация страны и старосты отрядов

Главная площадь – площадка перед школой

Система мотивации и стимулирования

Воспитанники – члены семей, собирают разноцветные сердца, создают в течение смены цветную радугу над своим домом. На различных мероприятиях участники зарабатывают монеты «добрянки», которые копят в банке своего района. В конце смены по количеству собранных монет каждому отряду будет присвоено звание «Лучшая семья» по уровням: I уровень, II уровень, III уровень.

Настроение, самочувствие, впечатления от каждого дня будут отражаться на экране настроения «Цветочная клумба». У каждого отряда своя цветочная клумба, которую они украшают соответствующими

смайлами. И в конце смены можно будет увидеть эмоциональную картинку жизни всех воспитанников.



- отличное



- хорошее



- грустное



- плохое

Система обратной связи

В МАОУ СОШ № 146 функционирует сайт, посредством которого осуществляется информирование воспитанников, их родителей, социума о деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко». В течение организационного периода, начиная с апреля, на сайте выкладывается информация по вопросам работы лагеря. В период основного этапа работы лагеря на сайте размещаются фоторепортажи об отдыхе и оздоровлении воспитанников лагеря. Также создана группа в контакте.

Программы кружков, клубов, студий, секций.

Кружки - это различные учреждения города: мастерская бумагопластики «Чудеса из бумаги», конструкторское бюро «Пятый океан», библиотечный клуб «Видимо-невидимо», мастерская песни «Разноцветные голоса».

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют работники образовательного учреждения.

1 смена

Начальник лагеря - 1

Зам. начальника лагеря по ВР -2

Организатор по физической культуре -1

Воспитатели -16

Педагоги дополнительного образования - 5

Работник по обслуживанию обеденного зала-1

Технический персонал -2

Врач - 1

Медсестра-1

Информационно-методическое обеспечение программы

В написании программы использовались методические рекомендации по летнему отдыху, журналы, сборники. Программа сочетает в себе теоретическую и практическую части. Теоретическая часть программы включает в себя минимум по каждому разделу. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»

- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Беседы с инструктором по ДДТТ:
- «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?», «Школа светофорных наук».

В практической части заложены виды игровой, творческой деятельности, а также практикумы.

Нормативно-правовые документы:

- Декларация прав ребёнка;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- Постановление от 7 декабря 2017 года N 900-ПП Об утверждении стратегии развития и воспитания в Свердловской области до 2025 года;
- Устав школы.

1. **Режим работы лагеря.**

8.20 – 08.30 – утренняя планерка

8.30. – 08.45 – встреча детей

8.45 – 09.00 – зарядка

9.00 – 09.20 – утренняя линейка

9.20 – 10.00 – завтрак

10.00 – 12.15 – мероприятия по плану лагеря

12.15 – 13.00 – оздоровительные процедуры

13.00 – 14.00 – обед

14.00 – 15.30 – дневной сон

15.30 – 15.50 – приведи себя в порядок

15.50 – 16.15 – полдник

16.20 – 17.55 – творческие мастерские

17.55-18.00 – инструктаж, уход детей домой

3. Должностные инструкции работников лагеря.
4. Школьная библиотека художественной и справочной литературы.
5. Выход в сеть Интернет.
6. Музыкальная фонотека.

Ресурсное обеспечение программы

Материально – техническое обеспечение

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

Помещение	Количество	Применение
Кабинеты	8/5	Игровые/спальни
Спортивная площадка	1	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	1	Отрядные дела, игры-путешествия
Медицинский кабинет	1	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Школьная библиотека	1	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьная столовая	1	Завтрак, обед, полдник
Методический кабинет	2	Творческие лаборатории
Комнаты гигиены	4/2	Туалет/раздевалка

Мультимедийная установка;

- музыкальный центр -1
- магнитофоны- 2

- интерактивные доски- 7
- микрофоны - 1
- цифровой фотоаппарат - 4
- видеокамера - 2
- компьютеры -7

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные и футбольные мячи - 5
- волейбольные мячи - 5
- резиновые мячи разных размеров - 5
- скакалки, гимнастические обручи - 5

Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор, бизнес-игры.

Настольные игры: домино, лото, зебра.

Канцелярские товары.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.

Оценка качества реализации программы

Аналитическая деятельность

- Предварительный сбор данных на воспитанников ГОЛ (анкетирование родителей);
- «Цветочная клумба» (каждый день размещают смайлик на цветке символизирующую настроение)
- Книга предложений и пожеланий
- Анализ мероприятий лагеря;
- Анализ анкет детей и родителей по окончании смены;
- Анализ работы программы «Мы - семья»

Механизм оценки результатов программы

Механизм оценки результатов программы происходит через анкетирование, мониторинговые исследования, отрядные огоньки (приложение 1).

Список используемой литературы

I. Нормативно-правовые документы:

1. Декларация прав ребенка : принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Международная защита прав и свобод человека : сб. документов. – Москва : Юридическая литература, 1990 – С. 385–388.
2. Конвенция о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990 // Сборник международных договоров СССР. – Вып. XLVI, 1993; То же [Электронный ресурс]. Режим <http://www.consultant.ru>
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
4. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 1 марта 2022 года; // Режим <http://www.consultant.ru> -
5. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: ФЗ от 24.07.1998 N 124-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998 - N 31 - Ст. 3802; То же [Электронный ресурс] (ред. от 28.12.2016). - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>
6. Постановление от 7 декабря 2017 года N 900-ПП Об утверждении стратегии развития и воспитания в Свердловской области до 2025 года;
7. Устав школы.
8. Положение о лагере.

II. Научно - методическая литература:

1. «Солнечный круг». Практическое пособие для организаторов летнего отдыха. - Екатеринбург, 2016.
2. Воспитание у детей этики межнационального общения / Э.К.Суслова. – М.: А.П.О., 2008. – 80 с.
3. Боровиков Л. И. Педагогика дополнительного образования учебно-методическое пособие, Изд-во НИПКиПРО, 2014

Ссылки

1. Боровиков Л. И. Педагогика дополнительного образования учебно-методическое пособие, Изд-во НИПКиПРО, 2014